

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>Lembar Pengesahan</b>	<b>i</b>
<b>Riwayat Hidup</b>	<b>ii</b>
<b>Abstrak</b>	<b>iii</b>
<b>Kata Pengantar</b>	<b>iv</b>
<b>Daftar Isi</b>	<b>vi</b>
<b>Daftar Gambar</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Tabel</b>	<b>ix</b>
<b>Daftar Lampiran</b>	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	10
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
1.7. Defenisi Operasional	11
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Masalah dalam matematika	12
2.2. Pemecahan Masalah Matematika	13
2.3. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	14
2.4. Model Pembelajaran Kooperatif	17
2.4.1. Pembelajaran Kooperatif tipe NHT	18
2.4.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran NHT	22
2.5. Kelebihan dan kekurangan NHT	13
2.6. Model Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	24
2.6.1. Langkah-langkah Model Pembelajaran tipe STAD	26
2.6.2. Kelebihan dan kekurangan STAD	27
2.6.3. Teori belajar yang mendukung tipe NHT dan STAD	28
2.6.3. Perbedaan model pembelajaran NHT dengan STAD	29
2.7. Materi Pembelajaran Kubus dan balok	30
2.8. Penelitian yang Relevan	37
2.9. Kerangka konseptual	38
2.6. Hipotesis	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42

3.5. Prosedur Penelitian	43
3.7. Teknik Analisis Data	47
3.7.1. Menghitung Rata-Rata Skor	47
3.7.2. Menghitung Standar Deviasi	47
3.7.3. Uji Normalitas	48
3.7.4. Uji Homogenitas	49
3.7.5. Uji Hipotesis	50
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	52
4.1.1. Selisih nilai pretest posttest NHT dan Kelas STAD	53
4.2. Uji Persyaratan Analisis Data	55
4.2.1. Uji Normalitas	55
4.2.2. Uji Homogenitas	56
4.3.3. Uji Hipotesis Penelitian	56
4.3. Proses Jawaban	57
4.4. Pembahasan Hasil Penelitian	62
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	64
5.2. Saran	64
<b>Daftar Pustaka</b>	<b>66</b>