

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2010. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Penerbit Rineka Cipta
- Arikunto, Suharsimi. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.
- Anchoto. 2009. *Definisi Karakteristik Matematika*. <http://Aanchoto.sman1ampekangkek.com//>
- Dewi Suryani Purba, "Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model kooperatif tipe NHT lebih baik dibandingkan model kooperatif tipe TPS pada pokok bahasan lingkaran kelas VIII SMP Swasta Salsabilina T.A 2011/2012".
- Hudojo, Herman. 1998. *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Depdikbud
- Herdy. (2009). *Model Pembelajaran Numbered Head Together (NHT)*. (online). Tersedia: <https://herdy07.wordpress.com/2009/04/22/model-pembelajaran-nht-numbered-head-together/> (diakses 20 Januari 2015)
- Haryati Ahda Nasution . (2013). ' Perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa yang diajar dengan menggunakan model student teams-Achievement division (STAD) dengan tipe pembelajaran langsung pada pokok bahasan trigonometri kelas XI SMA Negeri 1 Stabat tahun pelajaran 2012/2013''. Medan: Skripsi Universitas Negeri Medan
- Fakultas matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. 2010. *Buku Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi pendidikan Matematika*. Medan: FMIPA Unimed
- Nelsi Fransiska Tampubolon. (2011) . Perbedaan kemampuan pemecahan masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dengan Konvensional pada materi kubus dan balok di kelas VII SMPN 2 laguboti ta. 2010/2011 . Medan: Skripsi Universitas Negeri Medan
- Hotlina Siregar .(2014) .Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) dan tipe *Student Achievement Division* (STAD) pada materi lingkaran di kelas VIII SMPN 17 Medan. Medan: Skripsi Universitas Negeri Medan
- Isjoni. 2009. *Cooperative Learning*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Kunandar. 2009. *Guru Profesional Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada

- Purwanto, Ngalim. 2011. *Evaluasi Hasil Belajar*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya.
- P4MRI Unimed. 2009. *Matematika Menjadi Pelajaran Menyenangkan*. <http://p4mriunimed.wordpress.com/>
- Rusman. 2010. *Model- Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sagala, Syaiful. 2009. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Penerbit Rineka Cipta
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito
- Sudjana, Nana 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Penerbit Remaja Rosdakarya
- Soekisno. (2009). *Matematika*. (online). Tersedia: <http://kimfipa.unnes.ac.id/>.(diakses 20 Januari 2015).
- Tim dosen. ( 2015) . psikologi pendidikan. Medan : Tim Dosen FMIPA UNIMED
- Trianto. 2010. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Penerbit Kencana