

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil analisis yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Kemampuan pemecahan masalah menggunakan pembelajaran NHT lebih baik daripada pembelajaran matematika STAD. Hal ini berdasarkan hasil pengujian hipotesis diperoleh nilai $t_{hitung} = 2,388$ dan $t_{tabel} = 2,00$ dengan $dk = 60$ dan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ sehingga terlihat $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $2,388 > 2,00$ yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima.
2. Pada proses jawaban, sebagian besar jawaban siswa telah sesuai dengan indikator soal namun proses jawaban yang diajar dengan menggunakan pembelajaran NHT lebih baik daripada proses jawaban siswa yang diajar dengan menggunakan pembelajaran matematika STAD. Dapat dilihat dari persentasi pola jawaban lengkap yang diperoleh kelas eksperimen 1 yang diajar dengan menggunakan pembelajaran NHT lebih tinggi, lebih bervariasi dan lebih terstruktur daripada kelas eksperimen 2 yang diajar dengan menggunakan pembelajaran matematika STAD.

5.2 Saran

1. Kepada peneliti selanjutnya agar memberikan pengarahan terlebih dahulu sebelum pembelajaran dimulai kepada setiap kelompok untuk saling berdiskusi, mengeluarkan pendapat, tukar pikiran serta menyatukan pikiran-pikiran atau ide setiap anggota kelompok untuk menyelesaikan tugas yang diberikan guru.
2. Kepada peneliti selanjutnya agar lebih memotivasi siswa agar tidak malu-malu dalam melakukan presentasi serta membantu kelompok yang mengalami kesulitan dalam melakukan presentasi dan memotivasi siswa untuk berani mengeluarkan pendapat dan bertanya dengan memberikan

penghargaan berupa pujian kepada siswa yang berani mengeluarkan pendapat dan bertanya.

3. Kepada peneliti selanjutnya yang akan menggunakan pembelajaran NHT maupun pembelajaran matematika STAD sebaiknya memberikan wawancara kepada siswa apabila ditemukan pola jawaban yang tidak lengkap untuk mengetahui apakah siswa benar-benar paham atau hanya menduga-duga.
4. Kepada guru ataupun peneliti selanjutnya yang akan menggunakan pembelajaran NHT maupun pembelajaran matematika STAD sebaiknya terlebih dahulu mengarahkan siswa untuk membaca langkah-langkah pada lembar kegiatan siswa sehingga pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.