

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MATEMATIKA SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL
PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH DI
MTS NEGERI 2 MEDAN ESTATE**

SURYATI (4121111026)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII-3 MTs Negeri 2 Medan Estate T.A 2015/2016. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 MTs Negeri 2 Medan Estate yang berjumlah 44 orang dan objek penelitian ini adalah meningkatkan kemampuan berpikir kreatif matematika siswa dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII-3 MTs Negeri 2 Medan Estate T.A 2015/2016. Instrument penelitian yang digunakan adalah tes, dan observasi.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri atas 2 siklus, masing-masing terdiri dari dua kali pertemuan. Hasil dari PTK ini merupakan tindakan. Sebelum memberikan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan setiap akhir siklus diberikan tes kemampuan berpikir kreatif. Dari hasil analisis data diperoleh peningkatan hasil tes akhir kemampuan berpikir kreatif. Jumlah siswa yang telah mampu menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif dari tes awal yaitu 9 dari 44 orang (20,45%) dengan rata-rata kelas 61,51. Hasil analisis data pada siklus I setelah menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah menunjukkan jumlah siswa yang telah mampu menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif I adalah 23 orang siswa (52,27%), dengan rata-rata kelas 61,93. Hasil analisis data pada siklus II dengan model Pembelajaran Berbasis Masalah menunjukkan jumlah siswa yang telah mampu menyelesaikan tes kemampuan berpikir kreatif II adalah 38 orang siswa (86,36%), dengan rata-rata kelas 75,43. Berdasarkan kriteria kemampuan berpikir kreatif maka pembelajaran ini telah mencapai target kemampuan berpikir kreatif siswa berada pada kategori sedang.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan model Pembelajaran Berbasis Masalah, kemampuan berpikir kreatif siswa dapat meningkat. Saran yang diajukan yaitu guru dapat menerapkan model Pembelajaran Berbasis Masalah sebagai alternatif dalam pembelajaran dan selalu memuat latihan dan tes yang bertujuan lebih melatih siswa untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa.

Kata Kunci: *Kreatif, Pembelajaran Berbasis Masalah, Kubus, Balok*