

2.1.6 Model Pembelajaran Kooperatif	23
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Talk-Write</i>	26
2.1.8 Teori Belajar Yang Mendukung Model Pembelajaran Think-Talk-Write	32
2.1.9 Metode Pembelajaran	34
2.1.10 Hubungan Komunikasi Matematika Dengan Model Pembelajaran <i>Think-Talk-Write</i> (TTW)	36
2.1.11 Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	38
2.1.12 Komputer Sebagai Media Pembelajaran	39
2.1.13 Geogebra	41
2.1.14 Bangun Datar Segi Empat	49
2.1.14.1 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Persegi Panjang	49
2.1.14.2 Keliling dan Luas Persegi Panjang	49
2.1.14.3 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Persegi	51
2.1.14.4 Keliling dan Luas Persegi	52
2.1.14.5 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Jajargenjang	53
2.1.14.6 Keliling dan Luas Jajargenjang	53
2.1.14.7 Pengertian Bangun Datar Segi Empat Belah Ketupat	55
2.1.14.8 Keliling dan Luas Belah Ketupat	56
2.2 Penelitian yang Relevan	57
2.3 Kerangka Konseptual	58
2.4 Hipotesis Tindakan	59

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	60
3.1.1 Lokasi Penelitian	60
3.1.2 Waktu Penelitian	60

3.2	Subjek Dan Objek Penelitian	60
3.2.1	Subjek Penelitian	60
3.2.2	Objek Penelitian	60
3.3	Jenis Penelitian	60
3.4	Prosedur Penelitian	61
3.5	Alat Pengumpulan Data	68
3.5.1	Tes Kemampuan Komunikasi	68
3.5.2	Observasi	71
3.6	Teknik Analisis Data	71
3.6.1	Reduksi Data	71
3.6.2	Paparan Data	75
3.6.3	Kesimpulan Data	75
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	76
4.1.1	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus I	76
4.1.1.1	Permasalahan I	76
4.1.1.2	Tahap Perencanaan Tindakan I (Alternatif Pemecahan I)	76
4.1.1.3	Pelaksanaan Tindakan I	77
4.1.1.4	Observasi I	82
4.1.1.5	Analisis Data I	83
4.1.1.5.1	Paparan Data	83
4.1.1.5.1.1	Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Komunikasi I	83
4.1.1.5.1.2	Deskripsi Hasil Observasi I	84
4.1.1.5.2	Kesimpulan Data	84
4.1.1.6	Refleksi I	85
4.1.2	Deskripsi Hasil Penelitian Pada Siklus II	86
4.1.2.1	Permasalahan II	86
4.1.2.2	Tahap Perencanaan Tindakan II (Alternatif Pemecahan II)	87

