

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Strategi penerapan model pembelajaran *think-talk-write* adalah memaksimalkan diskusi kelompok dengan pengawasan yang lebih pada kelompok yang belum maksimal dalam proses diskusi, memberikan LAS kepada siswa agar lebih mudah dalam berdiskusi dan memberi reward bagi siswa yang aktif.
2. Setelah dilaksanakan tindakan pembelajaran yang terdiri dari dua kali pertemuan dalam siklus I, peneliti mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan selama pembelajaran tersebut lalu merancang alternatif perencanaan tindakan. Kemudian melaksanakan tindakan dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write*, setelah itu mengobservasi pada saat proses belajar mengajar berlangsung dan menganalisis data siswa dengan memberikan tes kemampuan komunikasi matematik I, yang terakhir adalah merenungkan bahan perbaikan untuk siklus selanjutnya di karenakan pencapaian pada siklus I belum terpenuhi. Maka dilakukan siklus II untuk memperbaiki dan mengatasi permasalahan yang terjadi pada siklus I. Dengan harapan pada pembelajaran siklus II siswa lebih mudah berkomunikasi dan memahami bangun datar segi empat serta menyelesaikan soal-soal yang diberikan.
3. Kemampuan komunikasi matematik siswa yang diajarkan dengan menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* meningkat dilihat dari 64,25 dengan persentase siswa yang telah mencapai KKM sebesar 46,88% dan pada siklus II rata-rata kemampuan komunikasi matematika siswa meningkat menjadi 76,56 dengan persentase siswa yang telah mencapai KKM 81,25% dari jumlah siswa. Dengan demikian dapat dikatakan kelas

tersebut sudah memenuhi kriteria dari ketuntasan individual, karena $\geq 75\%$ dari jumlah siswa yang mengikuti tes sudah mencapai KKM.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru bidang studi matematika SMP Negeri 8 Binjai dapat menerapkan model yang berpusat pada siswa, salah satunya model pembelajaran *Think-Talk-Write*.
2. Kepada siswa SMP Negeri 8 Binjai disarankan lebih berani dan aktif saat berlangsung proses pembelajaran, aktif dalam menemukan solusi-solusi permasalahan dan berani untuk mengungkapkan ide-ide secara terbuka.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write*.