

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Indikator Komunikasi Matematika Siswa	16
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 3.1 Pedoman Penilaian Kemampuan Komunikasi Matematik	69
Tabel 3.2 Kriteria Kemampuan Komunikasi Matematika	72
Tabel 3.3 Kriteria Penelitian Observasi Kegiatan Pembelajaran	73
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Belajar Siswa	74
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Tes Awal, Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa pada Siklus I dan Siklus II	97