

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat peningkatan rata-rata persentase aktivitas belajar siswa dari siklus I ke siklus II, ini terlihat dari rata-rata persentase waktu aktivitas yang diperoleh pada siklus II semakin mendekati waktu ideal yang ditetapkan. Aktivitas siswa mendengarkan pada siklus I 29,375% dan pada siklus II menjadi 26,875% semakin mendekati waktu idealnya(20%), aktivitas membaca LAS pada siklus I 16,875% dan pada siklus II menjadi 15,625% semakin mendekati waktu idealnya(10%), aktivitas menulis pada siklus I 28,125% dan pada siklus II menjadi 29,125% semakin mendekati waktu idealnya(30%), aktivitas berdiskusi/bertanya pada guru/teman pada siklus I 21,875% dan pada siklus II menjadi 26,25% semakin mendekati waktu idealnya(30%), aktivitas berbicara/mengobrol antar siswa yang tidak relevan dengan KBM pada siklus I 3,75 dan pada siklus II menjadi 1,875% semakin mendekati waktu idealnya(0%).
2. Model pembelajaran *Quantum Teaching* dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa pada materi segiempat.di kelas VII SMP Negeri 37 Medan.

#### 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat diajukan dari peneliti adalah:

1. Dalam menerapkan model pembelajaran *Quantum Teaching* di kelas disarankan kepada guru pada tahap Alami guru lebih mengoptimalkan bertanya lebih banyak kepada siswa yang kurang aktif agar siswa menjadi terbiasa untuk menanggapi pertanyaan guru dan menjadi percaya diri dalam mengemukakan pendapatnya.

2. Dalam menerapkan model *Quantum Teaching* disarankan kepada guru pada tahap Namai guru menggunakan media pembelajaran hal ini dapat menarik perhatian siswa pada saat pembelajaran dan untuk mengefektifkan waktu dalam proses belajar mengajar
3. Guru harus lebih memperhatikan kegiatan siswa pada saat berdiskusi supaya pembelajaran dapat berjalan kondusif dan siswa dapat fokus terhadap pembelajaran dan tugas guru. Selain itu, pembentukan kelompok harus benar-benar diperhatikan dan sebaiknya menggabungkan siswa yang aktif dengan siswa yang kurang aktif hal ini dapat mendukung tercipta aktivitas belajar yang baik.
4. Bagi siswa diharapkan pada saat proses belajar mengajar siswa lebih aktif dalam bertanya dan mengemukakan pendapat baik kepada teman maupun kepada guru.
5. Kepada peneliti selanjutnya yang berminat agar dapat melakukan penelitian yang sama disekolah-sekolah lain pada materi yang berbeda agar dapat dijadikan sebagai studi perbandingan guna meningkatkan kualitas pendidikan khususnya pada mata pelajaran matematika