

**PERBEDAAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIK
SISWA MELALUI PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK-
PAIR-SHARE* DAN *STUDENT TEAMS ACHIEVEMENT
DIVISION* KELAS VII SMP ALI IMRON MEDAN**

Kanura (4123111038)

ABSTRAK

Penulisan ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan *Student Teams Achievement Division* kelas VII SMP Ali Imron Medan. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMP Ali Imron Medan dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-A kelas VII-B sebanyak 51 orang. Jenis penulisan ini adalah eksperimen semu. Data yang diperlukan diperoleh dengan menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah matematik berupa uraian sebanyak 3 soal. Dari hasil analisis data diperoleh rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* adalah 25,27 dengan simpangan baku 3,19 dan rata-rata hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* adalah 28,20 dengan simpangan baku 2,99. Untuk uji hipotesis digunakan uji t dua pihak, dari hasil perhitungan diperoleh $t_{hitung} = -3,66$ dengan kriteria pengujian terima H_0 dan tolak H_a jika $-2,01 < t_{hitung} < 2,01$ sehingga terlihat bahwa ternyata t_{hitung} tidak berada dalam interval tersebut yang berarti bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa melalui pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dengan pembelajaran kooperatif tipe *Student Teams Achievement Division* Kelas VII SMP Ali Imron Medan. Berdasarkan hasil penelitian ini, model pembelajaran kooperatif tipe *Think-Pair-Share* dan *Student Teams Achievement Division* dapat dijadikan sebagai alternatif model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa khususnya pada materi luas bangun datar.