

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|---------|
| Lembar Pengesahan | i |
| Riwayat Hidup | ii |
| Abstrak | iii |
| Kata Pengantar | iv |
| Daftar Isi | vi |
| Daftar Gambar | ix |
| Daftar Tabel | x |
| Daftar Lampiran | xii |
| BAB 1. PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3. Batasan Masalah | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian | 11 |
| BAB II. TINJAUAN PUSTAKA | |
| 2.1. Kerangka Teoritis | 12 |
| 2.1.1. Hakikat Belajar Matematika | 12 |
| 2.1.2. Kemampuan Berpikir Kritis | 17 |
| 2.1.3. Komunikasi Matematika | 23 |
| 2.1.4. Pendekatan Realistik | 30 |
| 2.1.4.1. Pengertian Pendekatan Pembelajaran | 30 |
| 2.1.4.2. Mengenal tentang Pendidikan Matematika Realistik | 30 |
| 2.1.4.3. Prinsip-Prinsip Dasar Pendidikan Matematika Realistik | 33 |
| 2.1.4.4. Langkah-langkah dalam Pendidikan Matematika Realistik (<i>Realistic Mathematics Education</i>) | 35 |
| 2.1.4.5. Kelebihan dan kekurangan dari Pendidikan Matematika Realistik | 37 |
| 2.1.5. Hubungan antara Pendidikan Matematika Realistik dan Kurikulum | 38 |
| 2.16. Keterkaitan antara Kemampuan Berpikir Kritis dan Komunikasi | |

| | |
|---|----|
| Matematis dengan Pendekatan Realistik | 41 |
| 2.2. Materi Pelajaran Kubus dan Balok | 43 |
| 2.2.1. Unsur - Unsur pada Kubus dan Balok | 43 |
| 2.2.2. Jaring – Jaring Kubus dan Balok | 48 |
| 2.2.3. Luas Permukaan Kubus dan Balok | 49 |
| 2.2.4. Volume Kubus dan Balok | 50 |
| 2.3. Penelitian yang Relevan | 50 |
| 2.4. Kerangka Konseptual | 51 |
| 2.5. Hipotesis Penelitian | 52 |

BAB III. METODE PENELITIAN

| | |
|--|----|
| 3.1. Jenis Penelitian | 53 |
| 3.2. Lokasi dan Waktu Penelitian | 53 |
| 3.3. Subjek dan Objek Penelitian | 53 |
| 3.3.1. Subjek Penelitian | 53 |
| 3.3.2. Objek Penelitian | 53 |
| 3.4. Definisi Operasional | 53 |
| 3.5. Mekanisme dan Rancangan Prosedur Penelitian | 54 |
| 3.6. Instrumen Penelitian | 58 |
| 3.6.1. Tes Kemampuan Awal | 58 |
| 3.6.2. Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 58 |
| 3.6.3. Tes Kemampuan Komunikasi Matematika | 59 |
| 3.6.4. Angket Respon Siswa | 61 |
| 3.6.5. Observasi | 62 |
| 3.7. Teknis Analisis Data | 62 |
| 3.7.1. Reduksi Data | 62 |
| 3.7.2. Analisis Data Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa | 62 |
| 3.7.3. Analisis Data Tes Kemampuan Komunikasi Matematika | 63 |
| 3.7.4. Persentase Ketuntasan Individu dan Klasikal | 63 |
| 3.7.5. Analisis Hasil Observasi | 64 |
| 3.7.6. Penarikan Kesimpulan | 64 |

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

| | |
|---|----|
| 4.1. Hasil Penelitian | 66 |
| 4.1.1. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I | 66 |
| 4.1.1.1. Permasalahan I | 66 |
| 4.1.1.2. Perencanaan Tindakan I | 68 |

| | |
|---|-----|
| 4.1.1.3. Pelaksanaan Tindakan I | 68 |
| 4.1.1.4. Observasi I | 72 |
| 4.1.1.5. Analisis Data I | 76 |
| 4.1.1.6. Refleksi I | 82 |
| 4.1.2. Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus | 85 |
| 4.1.2.1. Permasalahan II | 85 |
| 4.1.2.2. Perencanaan Tindakan II | 86 |
| 4.1.2.3. Pelaksanaan Tindakan II | 87 |
| 4.1.2.4. Observasi II | 92 |
| 4.1.2.5. Analisis Data II | 95 |
| 4.1.2.6. Refleksi II | 100 |
| 4.2. Respon Siswa | 103 |
| 4.3. Pembahasan Hasil Penelitian | 104 |
| 4.4. Rekap Tindakan | 108 |
| 4.5. Keterbatasan Penelitian | 113 |
| BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN | |
| 5.1. Kesimpulan | 114 |
| 5.2. Saran | 115 |
| DAFTAR PUSTAKA | 117 |