

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KOMUNIKASI  
MATEMATIS MELALUI PENDEKATAN REALISTIK SISWA  
SMP PUTRI CAHAYA MEDAN T.A 2015/2016**

**Elisa Librana Naibaho  
( NIM 4121111010 )**

**ABSTRAK**

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa melalui penerapan dari Pendekatan Realistik pada materi kubus dan balok sub bahasan luas permukaan dan volume di kelas VIII SMP Putri Cahaya Medan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-6 SMP Putri Cahaya Medan T.A 2015/2016 yang berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa dengan menerapkan pendekatan Realistik pada materi kubus dan balok.

Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui pemberian tes kemampuan berpikir kritis I diperoleh 11 siswa (27,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar (kategori kemampuan minimal sedang) sedangkan untuk kemampuan komunikasi matematis I diperoleh 18 siswa (45%) dari 40 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (kategori kemampuan minimal sedang). Pada tindakan II mengalami peningkatan dimana untuk kemampuan berpikir kritis II diperoleh 34 siswa (85%) telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ) dan untuk kemampuan komunikasi matematis II diperoleh 35 siswa (87,5%) yang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 70$ ). Adapun respon siswa terhadap pendekatan Realistik adalah positif.

Berdasarkan uraian-uraian di atas disimpulkan bahwa penerapan Pendekatan Realistik dapat meningkatkan kemampuan berpikir kritis dan komunikasi matematis siswa pada materi kubus dan balok di kelas VIII-6 SMP Putri Cahaya Medan T.A 2015/2016.

**Kata kunci :** Pendekatan Realistik, berpikir kritis, komunikasi matematis, kubus dan balok.