

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Perbedaan Penemuan Murni dan Penemuan Terbimbing	20
Tabel 2.2 Kegiatan Guru dan Siswa dalam Metode <i>Discovery Learning</i>	23
Tabel 2.3 Daftar Ikon pada <i>Cabri II Plus</i>	29
Tabel 2.4 Pentingnya <i>Software Cabri II Plus</i> Terkait Kemampuan Penalaran	32
Tabel 3.1 Pedoman Penskoran Tes Penalaran Siswa	55
Tabel 3.4 Kualifikasi Tingkat Penalaran Siswa	62
Tabel 3.5 Kriteria Hasil Observasi Pembelajaran	64
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus I	69
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Penalaran I	72
Tabel 4.3 Proses Jawaban Siswa (Kriteria Tinggi)	73
Tabel 4.4 Proses Jawaban Siswa (Kriteria Sedang)	76
Tabel 4.5 Proses Jawaban Siswa (Kriteria Rendah)	78
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Observasi Guru Melaksanakan Pembelajaran Siklus II	85
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Penalaran II	88
Tabel 4.8 Proses Jawaban Siswa (Kriteria Tinggi)	89
Tabel 4.9 Proses Jawaban Siswa (Kriteria Sedang)	92
Tabel 4.10 Proses Jawaban Siswa (Kriteria Rendah)	95

