

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala berkat dan karuniaNya yang memberikan kesehatan dan hikmat kepada penulis sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik sesuai dengan waktu yang direncanakan. Skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Siswa Melalui Metode *Discovery Learning* Berbantuan *Cabri II Plus* Pada Materi Garis Singgung Lingkaran Di Kelas VIII SMP Swasta Nurcahaya Medan Tahun Ajaran 2015/2016”, disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada Ibu Erlinawaty Simanjuntak, S.Pd, M.Si sebagai dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan saran-saran kepada penulis sejak awal rencana penelitian sampai dengan selesainya penulisan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Prof. Dr. P. Siagian, M.Pd, Bapak Dr. KMS. M. Amin Fauzi, M.Pd, dan Ibu Dra. Hamidah Nasution, M.Si selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd selaku Rektor UNIMED beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd, selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si. selaku Sekretaris Jurusan Matematika FMIPA UNIMED, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, dan seluruh Bapak, Ibu Dosen beserta Staf Pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang sudah membantu penulis dan memberikan kelancaran selama penyusunan skripsi ini.

Penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada Bapak Kepala Sekolah SMP Swasta Nurcahaya Medan Bapak Juniman Bangun, M.Pd dan seluruh Bapak/ Ibu guru beserta Staf Pegawai SMP Swasta Nurcahaya Medan yang telah membantu penulis selama melaksanakan penelitian.

Teristimewa penulis ucapkan terima kasih kepada Ayahanda yang tersayang Jaya Sitepu dan Ibunda tercinta Nurhayati Br Ginting yang selalu memberikan limpahan kasih sayang, doa, dorongan, semangat, dan pengorbanan yang tak ternilai harganya. Serta adik-adik tersayang Rensa Br Sitepu, Maitri Br Sitepu dan Teguh Permana Sitepu, yang begitu banyak memberikan doa dan motivasi, semangat serta dukungan moral kepada penulis dalam menyelesaikan studi di UNIMED serta seluruh keluarga yang tak hentinya memberikan doa, dukungan, semangat dan kasih sayangnya kepada penulis dalam menyelesaikan studi.

Terima kasih juga buat sahabat penulis yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini serta memberikan semangat dan dukungan yaitu Arimanto Sihombing, Agum Silaban, Meylinda Saragih, Sanfriska Sitepu, Dita P. Tumanggor, Wijayanti Ibrahim, Whyta Leli P Damanik, Rikardo Hutagaol, Diamony Srihana Sirait, Risma, Inggri Adriyati, Tia Mariani, Irma Nasution, Febriyanti Hasibuan dan semua teman-teman sekelas Matematika Reguler Dik C'12 yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka, dalam tangis maupun tawa. Terima kasih juga kepada teman-teman PPLT Unimed 2015 di SMA Swasta Santa Maria Kabanjahe Kab. Karo beserta guru pamong Pak Arifin Johari Sembiring beserta staf yang selalu memberi dukungan dan berbagi pengalaman bersama penulis.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyelesaikan skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa. Untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Penulis berharap isi skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016
Penulis

Meydayanti Br Sitepu
NIM. 4112111007