

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arsefa, Dezi. 2014. *Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Dalam Pembelajaran Penemuan Terbimbing*. Jurnal Volume 1, Tahun 2012 ISSN 2355-0473. Diambil dari <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf> (7 Februari 2016).
- Fahmi, A. 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Goegebra di Kelas VIII SMP Negeri 1 Samudera*. Unimed : Tesis.
- Hosnan, M. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Indriyani, E. 2013. *Perbedaan Peningkatan Kemampuan Spasial Dan Disposisi Matematis Siswa Yang Diberi Pembelajaran Geometri Berbasis Teori Van Hiele Dengan Dan Tanpa Aplikasi Wingeom Di SMP Negeri 4 Binjai*. Unimed : Tesis.
- Jafar, H. 2015. *Penerapan Model Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa Di SMP Swasta Eria Meda T.A 2014/2015*. Unimed : Skripsi.
- Mansor, A.N., Abdullah, N.O., Wahab, J.A., Rasul, M.S., Nor, M.Y.M., Nor, N.M., dan Raof, R.A. *Managing Problem-Based Learning: Challenges and Solution for Educational Practice*. Asian Social Science; Vol. 11, No. 4; 2015 ISSN 1911-2017 E-ISSN 1911-2025, 2013. Diambil dari <http://respository.um.edu.my/99826/1/ASS-Managing%20Problem-Based%20Learning-azlin.pdf> (15 Januari 2015).
- Marsigit, Erliani, E., Dhoruri, A., dan Sugiman. 2011. *Matematika 2*. Jakarta:PT. Quadra Inti Solusi.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta : Aswaja Pressindo
- Ningrum, Marina Sulistya. 2013. *Penerapan Pendekatan Open-Ended Berbantuan Peta Konsep Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematik dan Aktivitas Aktif Siswa Kelas VIII SMP*. Unimed: Tesis.
- Nurdalilah, Syahputra, Edi., dan Armanto. Dian. *Perbedaan Kemampuan Penalaran Matematika Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran*

*Konvensional Di SMA Negeri 1 Kualuh Selatan*. Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA, Vol 6 Nomor 2. Diambil dari <http://digilib.unimed.ac.id/public/UNIMED-Article-29439-Jurnal%20109-119.pdf>.

Padmavathy, R.D, dan K, Maresh. *Effectiveness of Problem Based Learning In Mathematics*. International Multidisciplinary e-Journal. ISSN 2277-4262, 2013. Diambil dari <http://shreeprakashan.com/Documents/2013128181315606.6.%20Padma%20Sasi.pdf> (15 Januari 2015).

Rahmadani, E. 2015. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Model Discovery Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Disposisi Matematis Siswa Berbantuan Geoboard*. Unimed : Tesis.

Sariningsih, Ratna. 2014. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematik Siswa SMA Menggunakan Pembelajaran Kontekstual. Jurnal Volume 1, Tahun 2012 ISSN 2355-0473. Diambil dari <http://publikasi.stkipsiliwangi.ac.id/files/2014/01/Prosiding-15-Januari-2014.pdf> (17 Februari 2016).

Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung: Penerbit Tarsito

Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana Predana Media Group.