

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>viii</i>
Daftar Tabel	<i>ix</i>
Daftar Lampiran	<i>x</i>
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	7
1.3.Batasan Masalah	7
1.4.Rumusan masalah	8
1.5.Tujuan penelitian	8
1.6.Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.1.1.Belajar	10
2.1.1.2.Pembelajaran Matematika	12
2.1.2. Aktivitas Belajar	14
2.1.2.1.Pengertian Aktivitas Belajar	14
2.1.2.2.Penilaian Aktivitas dalam Pembelajaran	19
2.1.3. Hasil Belajar	19
2.1.4. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe GI	22
2.2. Teori Belajar yang mendukung	26
2.3. Materi Pembelajaran	28
2.4. Kerangka Konseptual	30
2.5. Hipotesis Tindakan	31
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.1.1. Lokasi Penelitian	32
3.1.2. Waktu Penelitian	32

3.2.	Subjek dan Objek Penelitian	32
3.2.1.	Subjek Penelitian	32
3.2.2.	Objek Penelitian	32
3.3.	Jenis Penelitian	32
3.4.	Prosedur Penelitian	33
3.4.1.	Siklus I	33
3.4.1.1.	Permasalahan I	33
3.4.1.2.	Perencanaan Tindakan I	34
3.4.1.3.	Pelaksanaan Tindakan I	34
3.4.1.4.	Observasi I	35
3.4.1.5.	Analisis Data I	36
3.4.1.6.	Refleksi I	36
3.4.2.	Siklus II	36
3.5.	Alat Pengumpul Data	37
3.5.1.	Tes Hasil Belajar	37
3.5.2.	Observasi	38
3.6.	Teknik Analisis Data	40
3.6.1.	Reduksi Data	40
3.6.2.	Menganalisis Ketuntasan Hasil Belajar Siswa	40
3.6.3.	Menganalisis Hasil Observasi	41
3.6.4.	Interpretasi Data	42
3.6.4.1	Interpretasi Tes Hasil Belajar	42
3.6.4.2	Interpretasi Hasil Observasi	42
3.6.5.	Menarik Kesimpulan	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		46
4.1.	Hasil Penelitian	46
4.1.1.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus I	46
4.1.2.	Pelaksanaan dan Hasil Penelitian pada Siklus II	58
4.2.	Temuan Penelitian	70
4.3.	Pembahasan Hasil Penelitian	70
BAB V		73
5.1.	Kesimpulalan	73
5.2.	Saran	74
DAFTAR PUSTAKA		75