

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	<i>i</i>
Riwayat Hidup	<i>ii</i>
Abstrak	<i>iii</i>
Kata Pengantar	<i>iv</i>
Daftar Isi	<i>vi</i>
Daftar Gambar	<i>ix</i>
Daftar Tabel	<i>x</i>
Daftar Lampiran	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
1.7. Defenisi Operasional	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	10
2.1.1. Pengertian Belajar, Mengajar dan Pembelajaran Matematika	10
2.1.2. Masalah dalam Matematika	12
2.1.3. Pemecahan Masalah Matematika	14
2.1.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	16
2.1.5. Alat Evaluasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika	17
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif	18
2.2.1. Landasan Pemikiran	18

2.2.2. Tujuan dan Implikasi Positif Pembelajaran Kooperatif	19
2.2.3. Sintaks Pembelajaran Kooperatif	20
2.3. Pembelajaran Kooperatif STAD	21
2.3.1. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran STAD	24
2.3.1.1. Kelebihan Model Pembelajaran STAD	24
2.3.1.2. Kekurangan Model Pembelajaran STAD	25
2.4. Pembelajaran Konvensional	25
2.4.1. Sintaks Pembelajaran Konvensional	26
2.5. Materi Pelajaran	27
2.5.1. Pengertian Kubus	27
2.5.1.1. Sifat-sifat Kubus	29
2.5.1.2. Jaring-jaring Kubus	29
2.5.1.3. Luas Permukaan Kubus	31
2.5.1.4. Volume Kubus	31
2.5.2. Pengertian Balok	32
2.5.2.1. Sifat-sifat Balok	34
2.5.2.2. Jaring-jaring Balok	35
2.5.2.3. Luas Permukaan Balok	36
2.5.2.4. Volume Balok	37
2.6. Kerangka Konseptual	37
2.7. Penelitian Yang Relevan	39
2.8. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	41
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	41
3.2.1. Populasi Penelitian	41
3.2.2. Sampel Penelitian	41
3.3. Variabel Penelitian	41
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	42

3.5. Prosedur Penelitian	42
3.6. Instrumen Penelitian	44
3.7. Validasi Ahli Terhadap Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	47
3.8. Teknik Analisis Data	47
3.8.1. Untuk Menghitung Mean	47
3.8.2. Untuk Menghitung Simpangan Baku	48
3.8.3. Untuk Menghitung Varians	48
3.8.4. Uji Normalitas	48
3.8.5. Uji Homogenitas	49
3.8.6. Hipotesis Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.1. Hasil Pretes Matematika Siswa	52
4.1.2. Nilai Postes Kelas Eksperimen A dan Kelas Eksperimen B	54
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	58
4.2.1. Uji Normalitas Data	58
4.2.2. Uji Homogenitas	59
4.2.3. Uji Hipotesis	60
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	64
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	65