

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yesus Kristus atas segala berkat dan anugrah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa dengan Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dan Pembelajaran Konvensional pada Materi Kubus dan Balok di Kelas VIII SMP Negeri 17 Medan T.A 2015/2016”. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam UNIMED.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat bantuan dari berbagai pihak, oleh sebab itu penulis mengucapkan terima kasih kepada Bapak Dr. W. Rajagukguk, M.Pd selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si, Bapak Dr. Syafari, M.Pd, dan Bapak Drs. W. L Sihombing, M.Pd selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan dan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Drs. M. Panjaitan, M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selama ini telah memberikan bimbingan dan saran-saran dalam perkuliahan.

Ucapan terima kasih juga disampaikan kepada Bapak Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd, selaku rektor Universitas Negeri Medan beserta para staf pegawai di rektorat, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd selaku Dekan FMIPA, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si., Ph.D selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika, Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Matematika, dan seluruh staf pegawai Jurusan Matematika FMIPA UNIMED yang telah membantu penulis. Penghargaan ini juga disampaikan kepada Bapak Drs. Pelan Tarigan selaku Kepala Sekolah, Bapak Hasan Basri, S.Pd selaku wakil kepala sekolah dan Ibu Darwani Harahap, S.Pd selaku guru mata pelajaran matematika dan guru mata pelajaran matematika

lainnya di SMP Negeri 17 Medan yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang telah banyak membantu penulis selama penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayahanda M. Damanik dan Ibunda M.br Manurung yang selalu setia memberikan dukungan, doa, bantuan moril maupun materil kepada penulis dalam menyelesaikan pendidikan di UNIMED. Penulis juga menyampaikan terimakasih kepada kedua Abangku Heri Suhendra Damanik dan Polar Yanto Damanik, serta kepada kedua Adikku tersayang Pandi Laba Halomoan Damanik dan Ester Natalia Adventa Damanik yang juga setia memberikan dukungan, semangat dan doa.

Terima kasih juga penulis ucapkan kepada teman-teman terbaikku yaitu Hasian Napitu dan Riski Setia Ayu, yang selalu memberikan doa, mendukung dan menemani penulis dalam suka maupun duka. Terimakasih juga kepada teman seangkatan 2012 yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu, khususnya buat kelas Dik C 2012 atas dukungan dan doanya. Terima kasih juga buat teman-teman Kost Berlina Rubi Yanti Situmorang dan Monalisa Simatupang serta teman-teman PPLT di SMK Negeri 1 Sei Rampah, adik-adik junior dan kakak-kakak senior di Jurusan Matematika yang selalu memberi doa dan mendukung penulis.

Penulis telah berupaya dengan semaksimal mungkin dalam penyelesaian skripsi ini, namun penulis menyadari masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapakan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya ilmu pendidikan.

Medan, Juni 2016

Penulis,

Whyta Leli P Damanik  
NIM. 4113311015