

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dan temuan di lapangan yang diuraikan pada bagian sebelumnya, hasil pengujian taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $d_k = n_1 + n_2 - 2 = 62$ dengan $t_{hitung} = 3,31$ dan $t_{tabel} = 1,669$. Dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti terdapat perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa kelas eksperimen A dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematika kelas eksperimen B pada materi Kubus dan Balok di kelas VIII SMP Negeri 17 Medan.

5.2. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, maka peneliti mengajukan beberapa saran yang ditujukan kepada berbagai pihak yang berkepentingan dengan hasil penelitian ini, antara lain :

1. Kepada siswa, khususnya siswa SMP Negeri 17 Medan disarankan untuk saling bekerjasama dalam diskusi kelompok terutama dalam memecahkan masalah yang berhubungan dengan materi pelajaran.
2. Kepada Guru matematika, dapat menjadikan pembelajaran kooperatif tipe STAD ataupun pembelajaran konvensional sebagai salah satu alternatif dalam memilih model pembelajaran yang diharapkan dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa.
3. Kepada peneliti lanjutan, hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menggunakan pembelajaran kooperatif tipe STAD pada pokok bahasan Kubus dan Balok.