

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar</b>	<i>i</i>
<b>Riwayat Hidup</b>	<i>iii</i>
<b>Daftar Isi</b>	<i>iv</i>
<b>Daftar Gambar</b>	<i>vi</i>
<b>Daftar Tabel</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Grafik</b>	<i>vii</i>
<b>Daftar Lampiran</b>	<i>ix</i>
<b>Abstrak</b>	<i>x</i>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	9
1.3. Batasan Masalah	9
1.4. Rumusan Masalah	9
1.5. Tujuan Penelitian	10
1.6. Manfaat Penelitian	10
<b>BAB II. TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1. Tinjauan Teoritis	11
2.1.1. Pengertian Belajar	12
2.1.2. Hakikat Matematika	12
2.1.3. Hasil Belajar	13
2.1.3.1. Pengertian Hasil Belajar	13
2.1.3.2. Faktor – Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	14
2.1.4. Pembelajaran Matematika	16
2.1.5. Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.5.1. Komponen Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	17
2.1.5.2. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	20
2.1.6. Media Pembelajaran Matematika	21
2.1.6.1. Tujuan Media Pembelajaran Matematika	22
2.1.7. <i>Microsoft. Powerpoint</i>	23
2.1.7.1. <i>Microsoft Powerpoint</i> Sebagai Media Pembelajaran	23
2.1.8. Bangun Datar Segiempat	25
2.1.8.1. Persegi Panjang dan Persegi	25

2.1.8.2. Jajargenjang	29
2.1.8.3. Belah Ketupat	32
2.2. Kerangka Konseptual	35
2.3. Hipotesis Tindakan	36
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	37
3.2.1. Subjek Penelitian	37
3.2.2. Objek Penelitian	37
3.3. Jenis Penelitian	37
3.4. Prosedur dan Rancangan Penelitian	38
3.4.1. Siklus I	38
3.4.2. Siklus II	40
3.5. Alat Pengumpulan Data	43
3.5.1. Tes Hasil Belajar	43
3.5.2. Observasi	43
3.6. Teknik Analisis Data	44
3.6.1. Reduksi Data	44
3.6.2. Paparan Data	44
3.6.3. Penarikan Kesimpulan	47
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
4.1. Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	48
4.1.2 Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	58
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	72
<b>BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN</b>	
5.1. Kesimpulan	74
5.2. Saran	75