

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA  
SISWA DENGAN BANTUAN MEDIA POWERPOINT  
DI KELAS VII SMP NEGERI 4 MEDAN PADA  
MATERI BANGUN DATAR SEGIEMPAT**

**Jhohannes Oktafianus Nainggolan (4113111031)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas VII SMP Negeri 4 Medan dengan menggunakan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD pada materi bangun datar segiempat.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII-7 SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2015/2016 berjumlah 36 orang. Objek dalam penelitian ini adalah meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segiempat di kelas VII SMP Negeri 4 Medan tahun ajaran 2015/2016.

Pengambilan data dilakukan dengan tes awal, tes hasil belajar pada akhir siklus, lembar observasi untuk tiap kali pertemuan dan lembar aktivitas siswa (LAS). Hasil belajar matematika siswa mengalami peningkatan. Hal ini dilihat dari peningkatan rata-rata hasil belajar matematika siswa dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 58,89 (58,89%) dengan tingkat kemampuan sangat rendah di tes awal menjadi 70,79 (70,79 %) dengan tingkat kemampuan sedang di siklus I dan menjadi 80,16 (80,16%) dengan tingkat kemampuan tinggi di siklus II. Adapun dengan perhitungan tingkat ketuntasan belajar Kelompok pada Lembar Aktivitas Siswa di siklus I diperoleh nilai rata-rata kelompok 75 (75%) dengan jumlah kelompok yang tuntas adalah 4 kelompok dari 6 kelompok menjadi nilai 81,67 (81,67%) dengan jumlah kelompok yang tuntas adalah 5 kelompok dari 6 kelompok atau 81,67% dengan kriteria ketuntasan tinggi pada siklus II.

Kelebihan penerapan model pembelajaran ini adalah dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam meningkatkan hasil belajar melalui kegiatan berdiskusi, siswa menjadi berani dalam mengeluarkan pendapat dan tampil di depan kelas menuliskan hasil pekerjaannya, serta siswa lebih termotivasi lagi ketika pekerjaan siswa diberikan penghargaan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran Kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa pada materi bangun datar segiempat di kelas VII SMP Negeri 4 Medan.

Kata Kunci : Hasil belajar, Kooperatif tipe STAD, PTK .