

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Matematisasi Horizontal dan Vertikal dalam Pendekatan-Pendekatan Matematika	19
Tabel 3.1 Kriteria Penskoran Tes Penalaran	44
Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran	47
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Observasi	48
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Penguasaan	49
Tabel 4.1 Deskripsi Tingkat Kemampuan Awal Siswa	52
Tabel 4.2 Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	58
Tabel 4.3 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus I	59
Tabel 4.4 Tingkat Kemampuan Siswa Menyajikan Pernyataan Matematika Secara Tertulis, Dan Gambar Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematik I	60
Tabel 4.5 Tingkat Kemampuan Siswa Memanipulasi Matematika Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematik I	61
Tabel 4.6 Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Dari Pernyataan Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematik I	62
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematik I Pada Siklus I	62
Tabel 4.8 Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus 1	64
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Observasi Guru Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	73
Tabel 4.10 Deskripsi Hasil Observasi Siswa Melakukan Pembelajaran Pada Siklus II	74
Tabel 4.11 Tingkat Kemampuan Siswa Menyajikan Pernyataan	75

Matematika Secara Tertulis, Dan Gambar Pada Tes
Kemampuan Penalaran Matematik II

Tabel 4.12	Tingkat Kemampuan Siswa Memanipulasi Matematika Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematik II	76
Tabel 4.13	Tingkat Kemampuan Siswa Menarik Kesimpulan Dari Pernyataan Pada Tes Kemampuan Penalaran Matematik II	77
Tabel 4.14	Deskripsi Tingkat Kemampuan Penalaran Matematik II Pada Siklus II	77
Tabel 4.15	Tingkat Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	79
Tabel 4.16	Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa	79