

**PENERAPAN PENDEKATAN REALISTIK UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PENALARAN MATEMATIK SISWA DI KELAS VII
MTS KHADIJAH TANJUNG MORAWA T.A 2015/2016**

**Edia Wiradaratama Putri
(NIM : 4121111008)**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan : (1) Mengetahui apakah pendekatan realistik dapat meningkatkan penalaran matematik siswa pada materi segiempat (2) Mengetahui ketuntasan belajar siswa terhadap kemampuan penalaran matematik (3) mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan realistik pada materi segiempat. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian yaitu siswa kelas VII-2 MTs Khadijah Tanjung Morawa Tahun Ajaran 2015/2016 yang berjumlah 24 orang. Objek penelitian adalah penerapan pendekatan realistik untuk meningkatkan kemampuan penalaran matematik siswa pada materi segiempat di kelas VII-2 MTs Khadijah Tanjung Morawa T.A 2015/2016. Penelitian ini terdiri dari dua siklus, dimana diakhir setiap siklus diberikan tes kemampuan penalaran matematik siswa untuk mengetahui kemampuan penalaran matematik siswa.

Berdasarkan hasil tes kemampuan awal yang dilakukan sebelum tindakan, diketahui tingkat kemampuan penalaran matematik siswa sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 33,68. Setelah pemberian tindakan pada siklus I, tingkat kemampuan penalaran matematik siswa adalah sangat rendah dengan nilai rata-rata kelas 31,01 dan tidak ada siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar secara individu. Selanjutnya, setelah pelaksanaan tindakan siklus II, tingkat kemampuan penalaran matematik siswa adalah sedang dengan nilai rata-rata kelas 79,86 dengan 21 orang atau sebesar 87,5% siswa yang telah mencapai ketuntasan belajar.

Berdasarkan uraian-uraian di atas dapat disimpulkan penalaran matematik siswa meningkat dengan menerapkan pendekatan realistik pada materi segiempat di kelas VII-2 MTs Khadijah Tanjung Morawa T.A 2015/2016.

Kata Kunci : *Penalaran Matematik, Pendekatan Realistik, Segiempat*