

## BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Berdasarkan Tes Kemampuan Penalaran Matematik, diperoleh bahwa penerapan pendekatan realistik dapat meningkatkan kemampuan penalaran matematik siswa pada pokok bahasan segiempat, dimana peningkatan diperoleh setelah siklus II dilakukan. Pada siklus I, diperoleh rata-rata kemampuan penalaran matematik siswa pada indikator kemampuan menyajikan pernyataan matematika secara tertulis, dan gambar pada tes kemampuan penalaran matematik I adalah 56,59, kemampuan dalam memanipulasi matematika adalah 17,36, kemampuan dalam menarik kesimpulan dari pernyataan adalah 19,01. Pada siklus II diperoleh rata-rata kemampuan menyajikan pernyataan matematika secara tertulis, dan gambar pada tes kemampuan penalaran matematik II adalah 93,40, kemampuan dalam memanipulasi matematika adalah 77,43, kemampuan dalam menarik kesimpulan dari pernyataan adalah 68,05. Sehingga kemampuan menyajikan pernyataan matematika secara tertulis, dan gambar meningkat 36,81, kemampuan memanipulasi matematika meningkat 60,07, kemampuan menarik kesimpulan dari pernyataan meningkat 48,96.
2. Berdasarkan dari hasil penelitian terjadi peningkatan ketuntasan belajar siswa. Pada siklus I jumlah siswa yang mencapai tingkat ketuntasan belajar sebanyak 0 siswa, sedangkan pada siklus II sebanyak 21 siswa atau sebesar 87,5 %. Sehingga diperoleh peningkatan ketuntasan belajar siswa sebesar 87,5%.

3. Respon siswa sangat antusias dalam mengikuti pembelajaran dengan pendekatan realistik hal ini dapat kita lihat dari hasil pengamatan siswa, rata-rata pelaksanaan kegiatan siklus I dan siklus II. Memahami masalah kontekstual meningkat 0,465, menyelesaikan masalah kontekstual meningkat 0,4, membandingkan jawaban meningkat 0,6 dan menyimpulkan meningkat 0,2.

## 5.2 Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika MTs Khadijah Tanjung Morawa disarankan memperhatikan kemampuan penalaran matematik siswa dan melibatkan siswa dalam proses belajar mengajar, dan menggunakan pendekatan realistik sebagai salah satu alternatif pendekatan pelajaran.
2. Kepada siswa MTs Khadijah Tanjung Morawa disarankan lebih berani dalam menyampaikan pendapat atau ide-ide, dapat mempergunakan seluruh potensi yang dimiliki dalam pelajaran matematika.
3. Kepada peneliti lanjutan agar hasil dan perangkat penelitian ini dapat dijadikan pertimbangan untuk menerapkan pendekatan realistik pada pokok bahasan segiempat ataupun pokok bahasan lain yang dapat dikembangkan untuk penelitian selanjutnya.