

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek Komunikasi Matematik	15
Tabel 2.2. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooepratif	23
Tabel 2.3. Langkah-langkah pembelajaran Kooperatif tipe STAD	25
Tabel 2.4. Perhitungan Skor Perkembangan	27
Tabel 2.5. Tingkat Penghargaan Kelompok	27
Tabel 3.1. Desain Penelitian Two Group (Pre-Test dan Post-Test)	50
Tabel 3.2. Kisi-kisi Kemampuan Komunikasi Matematik	55
Tabel 3.3. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematik	56
Tabel 3.4. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa	57
Tabel 3.5. Validitas Butir Tes	58
Tabel 3.6. Kriteria Tingkat Kesukaran Soal	60
Tabel 3.7. Tingkat Kesukaran Tes	60
Tabel 3.8. Klasifikasi Daya Pembeda	61
Tabel 3.9. Daya Beda Soal	62
Tabel 3.10. Kriteria Indeks Gain	63
Tabel 4.1. Selisih Nilai Pretes-Postes Kelas Eksperimen I	68
Tabel 4.2. Selisih Nilai Pretes-Postes Kelas Eksperimen I	69
Tabel 4.3. Ringkasan Uji Normalitas Data Selisih Pretest dan Postest	70
Tabel 4.4. Ringkasan Perhitungan Uji Homogenitas	71
Tabel 4.5. Ringkasan Uji Hipotesis Data Selisih Pretest dan Postest	72