

DAFTAR ISI

	Halaman
Lembar Pengesahan	i
Riwayat Hidup	ii
Abstrak	iii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi	vi
Daftar Gambar	ix
Daftar Tabel	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	9
1.3 Batasan Masalah	10
1.4 Rumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	12
2.1.1 Komunikasi	12
2.1.2 Aspek-aspek Komunikasi	13
2.1.3 Komunikasi Matematika	16
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Komunikasi Matematik	17
2.1.5 Teori Belajar yang Berhubungan dengan Komunikasi Matematik	19
2.1.6 Pengertian Belajar	20
2.1.7 Model Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.8 Model Pembelajaran Koopartif Tipe STAD (Student Teams Achievements Divisions)	25
2.1.8.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	25
2.1.8.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	25
2.1.8.3 Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif tipe STAD	28
2.1.9 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW (Think-Talk-Write)	29
2.1.9.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif tipe TTW	29
2.1.9.2 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	

tipe TTW	31
2.2. Materi Pokok	33
2.2.1 Bangun Ruang Kubus	33
2.2.2 Bangun Ruang Balok	40
2.3 Penelitian Relevan	46
2.4 Kerangka Konseptual	47
2.5 Hipotesis	48

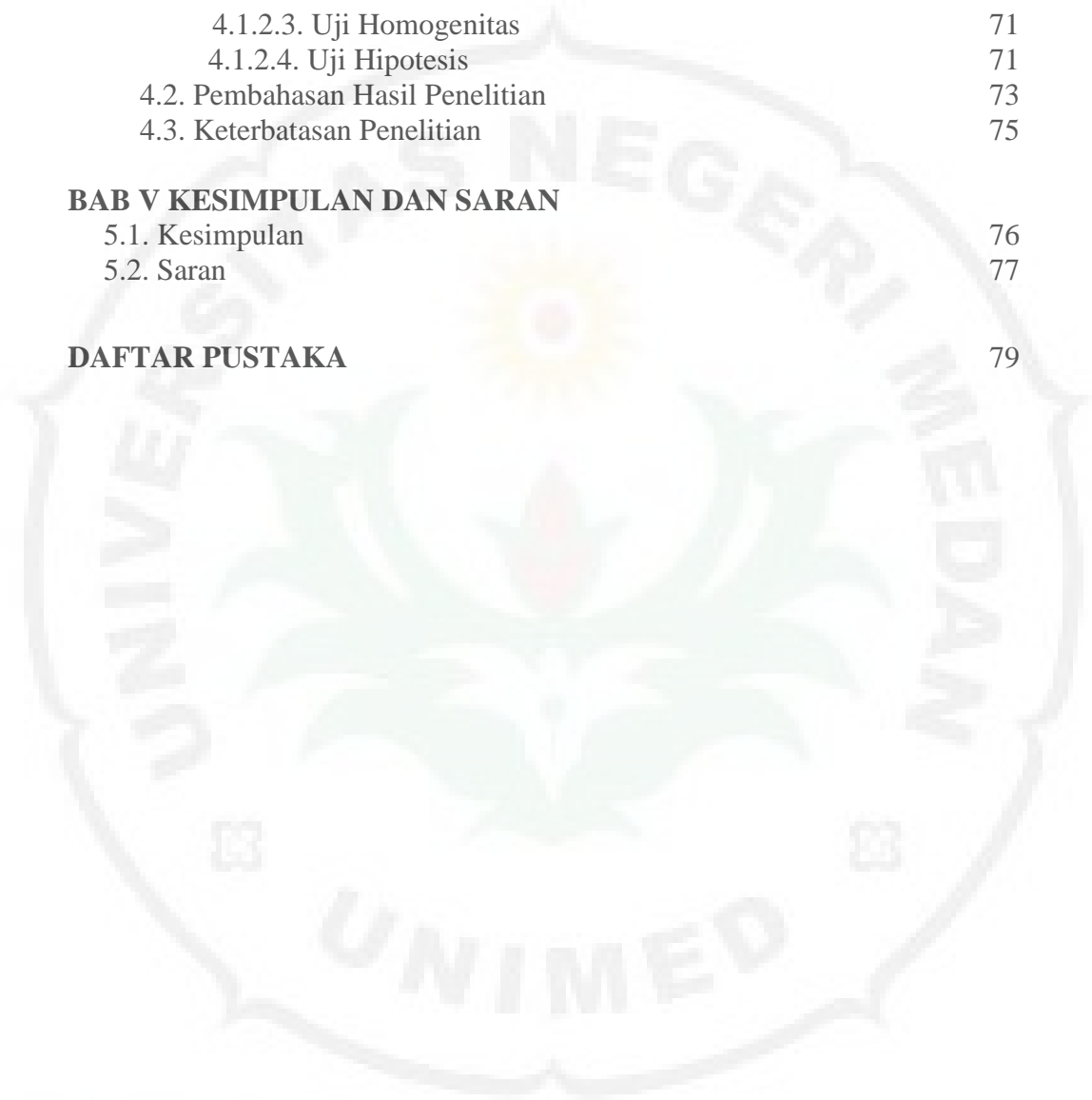
BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	49
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	49
3.2.1. Populasi Penelitian	49
3.2.2. Sampel Penelitian	49
3.3. Variabel Penelitian	49
3.3.1. Variabel Bebas	49
3.3.2. Variabel Terikat	50
3.4. Jenis dan Desain Penelitian	50
3.4.1. Jenis Penelitian	50
3.4.2. Desain Penelitian	50
3.5. Prosedur Penelitian	51
3.6. Alat Pengumpulan Data	54
3.6.1. Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	54
3.6.2. Penilaian Komunikasi Matematik	55
3.6.3. Analisis Teknik Observasi	57
3.7. Analisis Uji Coba Tes	58
3.7.1. Validitas Tes	58
3.7.2. Reliabilitas Tes	59
3.7.3. Tingkat Kesukaran Tes	60
3.7.4. Daya Pembeda Soal	61
3.8. Teknik Analisis Data	62
3.8.1. Menghitung rata-rata skor	62
3.8.2. Menghitung standart deviasi	62
3.8.3. Uji <i>N-Gain</i>	63
3.8.4. Uji Normalitas	64
3.8.4. Uji Homogenitas	65
3.8.5. Uji Hipotesis	65

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian	67
4.1.1. Populasi Penelitian	67
4.1.1.1. Kelas Eksperimen I	67
4.1.1.2. Kelas Eksperimen II	68
4.1.2. Analisis Hasil Penelitian	70
4.1.2.1. Uji <i>N-Gain</i>	70
4.1.2.2. Uji Normalitas	70

4.1.2.3. Uji Homogenitas	71
4.1.2.4. Uji Hipotesis	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	73
4.3. Keterbatasan Penelitian	75
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79



THE
Character Building
UNIVERSITY