

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kehadiran Allah SWT yang telah menitipkan setitik ilmu serta melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Skripsi ini berjudul **“Perbedaan Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa yang Diajar Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Student Teams Achievement Division* (STAD) dan Tipe *Think-Talk-Write* (TTW) pada Materi Kubus dan Balok kelas VIII SMP Negeri 44 Medan”**. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan matematika, Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah meluangkan banyak waktu untuk memberikan bimbingan, arahan dan saran guna kesempurnaan skripsi ini, Dr. Edy Syahputra, M.Si, Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd., Budi Halomoan Siregar, S.Pd., M.Sc., selaku Dosen Penguji yang telah memberikan saran mulai dari perencanaan penelitian sampai selesainya penyusunan skripsi ini. Terima kasih juga kepada Ibu Dra. N.Manurung, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama perkuliahan.

Ucapan terima kasih kepada Bapak Rektor Unimed Prof. Dr. Syawal Gultom, M.Pd beserta seluruh Pembantu Rektor sebagai pimpinan UNIMED, Bapak Dr. Asrin Lubis, M.Pd., selaku Dekan FMIPA UNIMED, Bapak Dr. Edy Surya, M.Si selaku Ketua Jurusan Matematika, Bapak Drs. Zul Amry, M.Si selaku Ketua Program Studi Jurusan Matematika dan Bapak Drs. Yasifati Hia, M.Si selaku Sekretaris Jurusan Matematika dan kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai jurusan Matematika Fakultas Ilmu Pengetahuan Alam dan Matematika Universitas Negeri Medan. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada Ibu Asmiati, S.Pd., MM selaku Kepala Sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di SMP Negeri 44 Medan. Ucapan terima kasih juga kepada Bapak Sugianto, S.Pd., dan Ibu

Tiodor Sitanggang, S.Pd., selaku guru bidang studi Matematika kelas VIII-E dan VIII-A yang telah banyak membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

Teristimewa rasa terima kasih penulis sampaikan kepada Ayah tercinta Agus Yani Hsb dan Mamak tercinta Jamiah yang telah mengasuh, membimbing, mendoakan, senantiasa memberi kasih sayang, semangat serta dukungan moral dan materi yang tak ternilai harganya hingga skripsi ini selesai. Semoga Allah memberikan kebaikan dunia dan akhirat kepada Ayah dan Mamak, Aamiin. Terima kasih juga penulis ucapkan kepada adikku tersayang Ardi Pramana Hsb yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa.

Terima kasih untuk sahabat seperjuangan yang selalu membantu dan memberi motivasi, Anggi Citra (Angcit) sekaligus sobat se-PS, Auliya Rahma Lola R. Hrp (Alis), Dwi Ayu Apriani (Si Bab), Desi Apriani Dasopang (Si Edak sekaligus Emak), Edia Wiradaratama Putri (Si Kakak), dan Sri Milawarni Tambunan (Mila). Terima kasih juga untuk teman-teman PPLT SMP Negeri 1 Sei Baman, Evi, Grace, Ayu, Riris, Rani, Bang Andre, Ibrani dan yang lainnya. Tak lupa terima kasih juga kepada teman-teman seperjuangan Mat Dik A 2012 yang tak bisa disebut satupersatu. Tak lupa Terima kasih untuk teman se-organisasi PCNA, Siti, Kak dhita, Kak Izah, Ridha, dan lainnya serta keluarga besar baik dari pihak Ayah maupun Mamak yang telah mendukung dan memberi semangat kepada penulis.

Penulis menyadari masih banyak terdapat kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, karenanya penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari pembaca demi sempurnanya skripsi ini. Kiranya skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan kita.

Medan, Juli 2016

Penulis,

Armi Mayang Sari Hsb
NIM. 4121111004