

REFERENCES

- Ansari, Bansui.I, (2012). *Komunikasi Matematik dan Politik*, Pena, Banda Aceh
- Burhan, Arini Viola , Suherman, Mirna (2014) Penerapan Model Pembelajaran Air Pada Pembelajaran Matematika Siswa Kelas Viii Smpn 18 Padang *Vol. 3 No. 1: jurnal Pendidikan Matematika, Part 1 Hal. 6-11*
- Depdikbud, (2002), *Kamus besar Bahasa Indonesia, Ed ke-2*, Balai Pustaka, Jakarta
- Handayani, I.M. Pujiastuti,E, dan Suhito,(2014), keefektifan Auditory Intellectually Repetition Berbantu LKPD terhadap Kemampuan Penalaran Peserta Didik SMP, *Jurnal Kreano*, ISSN : 2086-2334
- Hardiyanti, I. G. A.D., Wahyuni, D. S. , Darmawiguna, I. G. M., (2013) Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X, *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, ISSN 2252-9063
- Hendiana, Heris, Suemarnmo, Utari, (2014), *Penilaian Pembelajaran Matematika*, PT Refika Aditama, Bandung
- Pasaribu, Tiona Feri, (2013), Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dengan Penerapan Teori Vygotsky Pada Materi Geometri Di Smp Negeri 3 Padang sidimpuan, *Edumatica Volume 03 Nomor 01, April 2013*, ISSN: 2088 – 2157
- Peraturan Mentreri Pendidikan Nasional Republik Indonesia No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Satuan Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Purwanto, (2011), *Evaluasi Hasil Belajar*, Puataka Pelajar, Yokyakarta
- Suhardjono, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.
- Suherman, Erman, (2001), *Strategi Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Matematika*, Universitas terbuka, Depdikbud, Jakarta.
- Suherman, Erman dan Winantaputra, Udin S., (1992), *Strategi Belajar Mengajar Matematika*, Universitas terbuka, Depdikbud, sJakarta.

Sulastri, (2014). *Perbedaan kemampuan komunikasi matematika siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe TPS dan pembelajaran Konvensional pada kelas VIII SMP Yapim Namorambe T.A 2013/2014*. Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan

Supardi, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, PT.Bumi Aksara, Jakarta.

Supraidie, (2012). *Penrepanan pembelajaran kooperatif TPS dengan group Investigation (GI) Menggunakan media kartu kata untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan struktur atom*. Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan

Sutikno, S., (2013), *Belajar dan Pembelajaran “Upaya Kreatif dalam Mewujudkan Pembelajaran yang Berhasil”*, Holistica, Lombok

Richard R. Hake, (1998) Interactive-Engagement Versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey Of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses, *American Journal of Physics*, Doi: 10.1119/1.18809

Suryanti, Abduh H. Harun, dan Dwi Septiwiharti, (2013) Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas II SDN I Kayu Agung dalam Pembelajaran PKn dengan Menggunakan Media Gambar, *Jurnal Kreatif Tadulako Online Vol. 1 No. 3*, ISSN: 2354-614X

Trianto. (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif – Progresif : Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana, Jakarta

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional