

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|--|---------|
| Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal | 4 |
| Tabel 2.1 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif | 20 |
| Tabel 2.2 Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw | 24 |
| Tabel 2.3 Fase-fase Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD | 30 |
| Tabel 2.4 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif tipe Jigsaw dan STAD | 33 |
| Tabel 2.5 Dasar yang membedakan penalaran matematik dengan model pembelajaran kooperati tipe Jigsaw dan STAD | 34 |
| Tabel 3.1 Desain Penelitian | 47 |
| Tabel 3.2 Kategori Tingkat Kemampuan Penalaran | 50 |
| Tabel 4.1 Data Nilai Tes PAM Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 57 |
| Tabel 4.2 Data Nilai Postes Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 | 58 |
| Tabel 4.3 Ringkasan Hasil Pengujian Normalitas Data | 59 |
| Tabel 4.4 Ringkasan Hasil Pengujian Homogenitas Data | 60 |
| Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian | 61 |
| Tabel 4.6 Soal Penalaran Matematik | 62 |
| Tabel 4.7 Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 1 (kriteria tinggi) yang diajar dengan model kooperatif tipe Jigsaw | 63 |
| Tabel 4.8 Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 1 (kriteria sedang) yang diajar dengan model kooperatif tipe Jigsaw | 66 |
| Tabel 4.9 Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 1 (kriteria rendah) yang diajar dengan model kooperatif tipe Jigsaw | 70 |
| Tabel 4.10 Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 2 (kriteria tinggi) yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD | 73 |
| Tabel 4.11 Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 2 (kriteria sedang) yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD | 77 |
| Tabel 4.12 Proses Jawaban Sampel Kelas Eksperimen 2 (kriteria rendah) yang diajar dengan model kooperatif tipe STAD | 80 |