

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Anak Berkesulitan Belajar: Teori, Diagnosis, dan Remediasinya*, Rineka Cipta, Jakarta.
- Arikunto, S., (2009), *Manajemen Penelitian*, PT Rineka Cipta, Jakarta.
- Aryani, T., dan Septiati, E., (2011), *Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di SMPN 7 Palembang*, Prosiding Juni 2011.
- Astuti, R.D., dan Abadi, A.M., (2015), Keefektifan Pembelajaran Jigsaw dan TAI Ditinjau Dari Kemampuan Penalaran dan Sikap Belajar Matematika Siswa, *Jurnal Riset Pendidikan Matematika* 2 : 235-250.
- Bani, A., (2011), Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Penemuan Terbimbing, *Edisi Khusus* No. 1: 12-20.
- Istarani, (2012), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan.
- Lie, A., (2002), *Cooperative Learning: Mempraktikkan Cooperative Learning di Ruang-Ruang Kelas*, PT Grasindo, Jakarta.
- Mas'un, A., (2012), *Profil Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Bangun Ruang Sisi Lengkung*, Skripsi, STKIP PGRI, Jombang.
- Muharom, T., (2014), Pengaruh Pembelajaran dengan Model Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Division (STAD) terhadap Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Peserta Didik Di SMK Negeri Manonjaya Kabupaten Tasikmalaya, *Jurnal Pendidikan* 1: 1-11.
- Nikmah, N., (2015), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 12 Medan pada Materi Bangun Ruang Sisi Lengkung dalam Pembelajaran Matematika Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad dengan Pendekatan Investigasi*, Skripsi, FMIPA UNIMED [Online] <http://www.repository.unimed.ac.id>, 13 Desember 2015.

- Rosita, C.D., (2009), Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis : Apa, Mengapa, dan Bagaimana Ditingkatkan pada Mahasiswa, *Jurnal Euclid 1*: 33-46 [Online] <http://core.ac.uk/download/files/335/11060047.pdf>, 14 Desember 2015.
- Rusman, (2012), *Model-Model Pembelajaran (Mengembangkan Profesionalisme Guru)*, Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Sanjaya, W., (2006), *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*, Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Sari, D.K., (2011), *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus Kelas VIII*, Skripsi, FMIPA, Unnes, Semarang.
- Shadiq, F., (2007), *Penalaran atau Reasoning. Mengapa Perlu Dipelajari Para Siswa di Sekolah?* [Online] <http://fadjarp3g.files.wordpress.com/2007/09/ok-penalaran-gerbang.pdf>, 20 Desember 2015
- Shadiq, F., (2009), *Kemahiran Matematika*, Pusat Perkembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika, Yogyakarta.
- Slavin, R. E., (2005), *Cooperative Learning : Teori, Riset, Praktik*, Penerbit Nusa Media, Bandung.
- Sudjana, (2005), *Metoda Statistika*, Tarsito, Bandung.
- Sugianto, dkk., (2014), Perbedaan Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematis Siswa SMA, *Jurnal didaktik 1*, FMIPA UNIMED [Online] <http://download.portalgaruda.org/> , 07 Agustus 2015
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta.

Wulandari, E., (2011), *Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pendekatan Problem Posing di Kelas VIII A SMP Negeri 2 Yogyakarta*, Skripsi, FMIPA, Universitas Negeri Yogyakarta [Online] [http://Eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika\\_Wulandari.pdf](http://Eprints.uny.ac.id/1709/1/Enika_Wulandari.pdf), 15 Desember 2015

Yusri, (2012), *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Aktivitas Aktif dan Penalaran Matematik Siswa Kelas VII A SMP Negeri 1 Arongan Lambalek Aceh Barat*, Skripsi, FMIPA, Unimed, Medan [Online] <http://digilib.unimed.ac.id>, 13 Desember 2015

