

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik yang diberikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 68,84 dan terjadi peningkatan hasil tes pada siklus II menjadi 79,87. Peningkatan nilai rata-rata tes yaitu sebesar 11,03. Sedangkan untuk nilai setiap aspek pemecahan masalah yang diteliti, yaitu pada aspek memahami masalah nilai rata-rata pada siklus I 87,08 meningkat menjadi 88,33 pada siklus II, pada aspek merencanakan penyelesaian masalah nilai rata-rata pada siklus I 86,25 meningkat menjadi 97,5 pada siklus II, pada aspek menyelesaikan penyelesaian masalah nilai rata-rata pada siklus I 74,79 meningkat menjadi 88,95 pada siklus II, dan pada aspek menarik kesimpulan diperoleh nilai rata-rata pada siklus I 25,83 dan meningkat menjadi 38,61 pada siklus II.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan dari penelitian ini, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada guru matematika dalam mengajarkan materi pembelajaran matematika disarankan untuk menggunakan pendekatan pembelajaran *Open-Ended* sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa khususnya materi Kubus dan Balok dan perlu juga di uji coba untuk materi lainnya.
2. Disarankan kepada guru untuk menggunakan metode pembelajaran diskusi karena dapat meningkatkan kemampuan sosial anak dalam berdiskusi dan bertanya, salah satu pertimbangan penting adalah pembentukan kelompok selama pembelajaran dapat membantu siswa dalam menyelesaikan kemampuan pemecahan masalah.

3. Sebelum memulai pembelajaran hendaknya guru mengkondisikan siswa dalam keadaan nyaman dan siap untuk belajar, karena kondisi yang nyaman dapat menciptakan suasana yang efektif untuk belajar.
4. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis dapat melakukan penelitian lebih lanjut mengenai aspek-aspek pemecahan masalah yang lain dalam pembelajaran dan dapat menerapkannya pada pokok bahasan yang berbeda.

