

**MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH  
MATEMATIK DENGAN PENDEKATAN *OPEN-ENDED*  
PADA MATERI KUBUS DAN BALOK BAGI SISWA  
KELAS VIII-3 SMP NEGERI 37 MEDAN  
T.A 2015/2016**

**Veronica Rogate Hutapea (NIM: 4123111085)**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik melalui penerapan pendekatan *open-ended* pada materi kubus dan balok bagi siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 37 Medan. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian tindakan kelas. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 37 Medan T.A 2015/2016 yang berjumlah 40 orang. Objek penelitian ini adalah kemampuan pemecahan masalah matematik siswa dengan pendekatan *open-ended* pada materi kubus dan balok. Berdasarkan analisis data setelah pemberian tindakan pada siklus I melalui tes kemampuan pemecahan masalah matematik diperoleh 19 siswa (47,5%) dari 40 siswa telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 75$ ). Setelah siklus II, melalui pemberian tes kemampuan pemecahan masalah matematik II diperoleh 35 siswa (87,5%) dari 40 siswayang telah mencapai ketuntasan belajar (nilainya  $\geq 75$ ). Setelah pemberian tindakan pada siklus I diperoleh hasil tes kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada setiap aspek yang diteliti, aspek memahami masalah skor rata-rata siswa 87,08 (tinggi), aspek merencanakan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 86,25 (tinggi), aspek menyelesaikan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 74,79 (sedang), dan aspek menarik kesimpulan skor rata-rata siswa 25,83 (sangat rendah). Dan pada siklus II terjadi peningkatan seperti berikut, aspek memahami masalah skor rata-rata siswa 88,33 (tinggi), aspek merencanakan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 97,5 (sangat tinggi), aspek menyelesaikan penyelesaian masalah skor rata-rata siswa 88,95 (tinggi), dan aspek menarik kesimpulan skor rata-rata siswa 38,61 (sangat rendah). Nilai rata-rata pada tes kemampuan pemecahan masalah matematik pada siklus I yaitu 68,84 dan pada siklus II meningkat menjadi 79,87. Berdasarkan uraian diatas disimpulkan bahwa pendekatan *Open-Ended* dapat meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematik siswa pada materi kubus dan balok bagi siswa kelas VIII-3 SMP Negeri 37 Medan.

**Kata kunci:** pemecahan masalah matematik, pendekatan *open-ended*, kubus, balok