DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan i

Daftar Riwayat Hidup ii

Abstrak iii

Kata Pengantar iv

Daftar Isi vi

Daftar Gambar viii

Daftar Tabel ix

Daftar Lampiran x

BAB I PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah 1

1.2. Identifikasi Masalah 4

1.3. Rumusan Masalah 4

1.4. Tujuan Penelitian 5

1.5. Manfaat Penelitian 5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

2.1. Landasan Teori 6

2.1.1. Belajar dan Pembelajaran Matematika 6

2.1.2. Pembelajaran Matematika Berbasis Masalah 10

2.1.3. Penalaran Matematika 15

2.1.4. Keterkaitan Antara Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penalaran Matematika 18

2.2. Penelitian yang Relevan 20

2.3. Kerangka Konseptual 22

2.4. Hipotesis Tindakan 23

BAB III METODE PENELITIAN

3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian 24

3.2. Subjek dan Objek Penelitian 24

3.3. Jenis Penelitian 24
3.4. Prosedur Penelitian 24
3.5. Rencana Penelitian 25
3.6. Sumber Data 27
3.7 Instrumen Penelitian 28
3.7.1. Test Kemampuan Penalaran Matematis 28
3.7.2. Lembar Observasi 30
3.7.3. Lembar Validasi 30
3.8 Teknik Analis Data 33
3.9 Indikator Keberhasilan Penelitian 34

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
4.1. Hasil Penelitian 35
4.1.1. Kemampuan Penalaran Siswa Siklus I 35
4.1.2. Kemampuan Mengelola Pembelajaran Siklus I 36
4.1.3. Kemampuan Penalaran Siswa Siklus II 38
4.1.4. Kemampuan Mengelola Pembelajaran Siklus II 39
4.2 Pembahasan 42

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN
5.1. Kesimpulan 46
5.2. Saran 47

DAFTAR PUSTAKA 48