

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	17
Tabel 2.2 Hubungan Teknis Pelaksanaan Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> dengan Teori Piaget dan Vygotsky	22
Tabel 2.3 Sintaks Model Pembelajaran Langsung atau Konvensional	23
Tabel 2.4 Perbedaan antara TPS dengan Konvensional	24
Tabel 3.1 <i>Untreated Control Group Design with Pretest and Posttest</i>	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi Soal <i>Pre-test</i>	44
Tabel 3.3 Kisi-kisi Soal <i>Post-test</i>	45
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Soal Kemampuan Komunikasi Matematik	45
Tabel 3.5 Hasil Validasi Soal <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i>	47
Tabel 4.1 Data <i>Pre-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
Tabel 4.2 Data <i>Post-Test</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
Tabel 4.3 Ringkasan Rata-rata Nilai <i>Pre-test</i> dan <i>Post-Test</i> Kedua Kelas	53
Tabel 4.4 Hasil Analisis Uji Normalitas Data Penelitian	54
Tabel 4.5 Hasil Uji Homogenitas Data Penelitian	55
Tabel 4.6 Hasil Uji Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Eksperimen	56
Tabel 4.7 Hasil Uji Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Kelas Kontrol	56