

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	<i>i</i>
RIWAYAT HIDUP	<i>ii</i>
ABSTRAK	<i>iii</i>
KATA PENGANTAR	<i>iv</i>
DAFTAR ISI	<i>vi</i>
DAFTAR TABEL	<i>ix</i>
DAFTAR GAMBAR	<i>x</i>
DAFTAR LAMPIRAN	<i>xi</i>
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Batasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoritis	9
2.1.1 Pengertian Belajar dan Pembelajaran Matematika	9
2.1.2 Pengertian Komunikasi	10
2.1.3 Komunikasi Matematik	12
2.1.4 Model Pembelajaran dan Model Pembelajaran Kooperatif	15
2.1.5 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	18
2.1.5.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i>	18
2.1.5.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i>	20
2.1.5.3 Teori Belajar yang Mendukung Model Pembelajaran <i>Think-Pair-Share</i> (TPS)	21
2.1.6 Model Pembelajaran Konvensional	23
2.1.7 Perbedaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think-Pair-Share</i> (TPS) dengan Pembelajaran Konvensional	24
2.2 Materi Pelajaran Segiempat	25
2.2.1 Persegi Panjang	25
2.2.1.1 Pengertian Dasar	25
2.2.1.2 Sifat-sifat persegi panjang	26
2.2.1.3 Keliling dan Luas Persegi Panjang	26
2.2.2 Persegi/ Bujur Sangkar	27
2.2.2.1 Pengertian Dasar	27
2.2.2.2 Sifat-sifat Persegi	27
2.2.2.3 Keliling dan Luas Persegi	27
2.2.3 Jajargenjang	28
2.2.3.1 Pengertian Dasar	28

2.2.3.2 Sifat-sifat Jajargenjang	28
2.2.3.3 Keliling dan Luas Jajargenjang	28
2.2.4 Belah Ketupat	29
2.2.4.1 Pengertian Dasar	29
2.2.4.2 Sifat-sifat Belah Ketupat	29
2.2.4.3 Keliling dan Luas Belah Ketupat	28
2.2.5 Layang-layang	30
2.2.5.1 Pengertian Dasar	30
2.2.5.2 Sifat-sifat Layang-layang	31
2.2.5.3 Keliling dan Luas Layang-layang	31
2.2.6 Trapesium	32
2.2.6.1 Pengertian Dasar	32
2.2.6.2 Jenis-Jenis Trapesium	32
2.2.6.3 Sifat-sifat Trapesium	33
2.2.6.4 Keliling dan Luas Trapesium	33
2.3 Penelitian Yang Relevan	34
2.4 Kerangka Konseptual	36
2.5 Hipotesis	37
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	39
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	39
3.2.1 Populasi Penelitian	39
3.2.2 Sampel Penelitian	39
3.3 Variabel Penelitian	39
3.4 Jenis dan Desain Penelitian	40
3.4.1 Jenis Penelitian	40
3.4.2 Desain Penelitian	40
3.5 Prosedur Penelitian	41
3.6 Instrumen Penelitian	44
3.7 Uji Instrumen	47
3.7.1 Validitas Isi Tes	47
3.8 Teknik Analisis Data	48
3.8.1 Menghitung Rata-Rata Untuk Masing-Masing Variabel	48
3.8.2 Menentukan Simpangan Baku Masing-Masing Variabel	48
3.8.3 Uji Normalitas Data	48
3.8.4 Uji Homogenitas Varians	49
3.8.5 Analisis Pengujian Hipotesis	50
3.8.6 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	
4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian	52
4.1.1 Nilai Pre-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	52
4.1.2 Nilai Post-Test Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	53
4.2 Analisis Data Hasil Penelitian	54
4.2.1 Uji Normalitas Data	54

4.2.2 Uji Homogenitas	54
4.2.3 Uji Hipotesis	55
4.2.4 Analisis Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik	56
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	56
4.4 Keterbatasan Penelitian	58

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	59

DAFTAR PUSTAKA

61

