

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1. Aspek dan Indikator Komunikasi Matematik Siswa dalam Penelitian Ini	22
Tabel 2.2. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif	26
Tabel 2.3. Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	29
Tabel 2.4. Teori Belajar Pendukung Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TTW	34
Tabel 3.1. Hasil Validasi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	56
Tabel.3.2. Kisi-kisi Tes Kemampuan Komunikasi Matematik	57
Tabel.3.3. Pedoman Penskoran Tes kemampuan Komunikasi Matematik	58
Tabel.3.4. Kategori Kemampuan Komunikasi Matematik	61
Tabel 4.1. Deskripsi Hasil Observasi Guru pada Siklus I	67
Tabel 4.2. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Siklus I	70
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Guru Pada Siklus II	74
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa Pada Tes Kemampuan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Siklus I	76
Tabel 4.5. Rekap Tindakan	83