

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M., (2012), *Pendidikan Bagi Anak Berkusulitan Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta
- Ammy, P. M., (2013), *Perbedaan Kemampuan Pemahaman Konsep dan Komunikasi Matematik Siswa yang Diberi Pembelajaran Kooperatif Tipe Think Talk Write (TTW) dengan Pembelajaran Langsung*, Tesis, Universitas Negeri Medan, Medan
- Ansari, Bansu I., (2009), *Komunikasi Matematik (Konsep dan Aplikasi)*, Pena, Banda Aceh
- Arikunto, S., (2006), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Rineka Cipta, Jakarta
- Arikunto, S., Suhardjono, dan Supardi, (2010), *Penelitian Tindakan Kelas*, Bumi Aksara, Jakarta
- Asmani, Jamal M., (2011), *Tips Pintar PTK: Penelitian Tindakan Kelas*, Laksana, Yogyakarta
- Asmin, dan Abil M., (2014), *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*, Larispa, Medan
- Bambang, R. (2007). *Membangun Keterampilan Komunikasi Komunikasi Matematika*, Tulisan Seminar Internasional di UIN Syarif Hidayatullah Jakarta <https://rbaryans.wordpress.com/2008/10/28/membangunketerampilan-komunikasi-matematika.html> (diakses 15 Januari 2016 07:26)
- Darkasyi, Muhammad, (2014), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis dan Motivasi Siswa dengan Pembelajaran Pendekatan Quantum Learning pada Siswa SMP Negeri 5 Lhokseumawe*, Jurnal Didaktik Matematik, Vol 1, No.1, April 2014, ISSN : 2355-4185
- Djamarah, Saiful Bahri, dan Aswan Zain, (2002), *Strategi Belajar Mengajar*, Rineka Cipta, Jakarta

- Elida, N., (2012), *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama Melalui Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW)*, Jurnal Ilmiah Program Studi STKIP Siliwangi Bandung, Vol 1, No. 2 : 178 – 185
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan, (2011), *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Pendidikan FMIPA UNIMED*, FMIPA UNIMED, Medan
- Hamdayama, J., (2014), *Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter*, Ghalia Indonesia, Bogor
- Hasibuan, H., (2014), *Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Pada Pembelajaran Matematika Kelas XI IPA SMAN 1 Lubuk Alung*, Jurnal Pendidikan Matematika, Vol 3, No.1, 2014
- Huda, Miftahul, (2011), *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Hudojo, H., (2005), *Pengembangan Kurikulum dan Pembelajaran Matematika*, Universitas Negeri Malang, Malang
- Isjoni, (2009), *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*, Alfabeta, Pekanbaru
- Istarani, (2011), *58 Model Pembelajaran Inovatif*, Media Persada, Medan
- Kesumawati, N., (2009), *Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik*, Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY, ISBN : 978-979-16353-3-2
- Masidjo, (1995), *Penilaian Pencapaian Hasil Belajar Siswa di Sekolah*, Kanisius, Yogyakarta
- Saputra, H., (2013), *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Talk-Write*, Jurnal Sains Riset, Vol 3, No.1: 1–5

- Siregar, Dison P., (2015), *Upaya Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Dengan Penerapan Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 4 Muara T.A. 2014/2015*, Skripsi, FMIPA UNIMED, Medan
- Slameto, (2013), *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Rineka Cipta, Jakarta
- Slavin, R., (2005), *Cooperative Learning Teori Riset dan Praktik*, Nusa Media, Bandung
- Soegito, E. dan Yuliani N., (2003), *Materi Pokok Kemampuan Dasar Mengajar*, Universitas Terbuka, Jakarta
- Sudjana, Nana, (2009), *Penilaian Hasil Belajar Proses Belajar Mengajar*, Remaja Rosdakarya, Bandung
- Suprijono, (2010), *Cooperative Learning*, Pustaka Belajar, Yogyakarta
- Trianto, (2009), *Mendesain Model Pembelajaran inovatif-progresif*, Kencana Prenada Media Group, Jakarta