

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil observasi pelaksanaan pembelajaran diperoleh bahwa pelaksanaan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I ke siklus II. Pelaksanaan pembelajaran berdasarkan hasil observasi guru pada siklus I dengan dengan rata-rata nilai sebesar 3,05 meningkat pada siklus II menjadi 3,18. Melalui model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW), hasil tes komunikasi matematik siswa khususnya pada pokok bahasan kubus dan balok juga mengalami peningkatan. Dari tes kemampuan komunikasi matematik yang diberikan pada siklus I diperoleh nilai rata-rata sebesar 62,7 dengan 18 siswa memperoleh nilai ≥ 65 atau 56,25% dan pada siklus II meningkat menjadi 79,88 dengan 28 siswa memperoleh nilai ≥ 65 atau 87,5%. Sedangkan untuk nilai setiap aspek kemampuan komunikasi matematik yang diteliti yaitu pada aspek representasi rata-rata nilai siswa pada siklus I 65,63, pada siklus II meningkat menjadi 82,03, aspek menggambar pada siklus I 82,03, pada siklus II meningkat menjadi 85,94, aspek menulis/ menjelaskan pada siklus I 51,56, pada siklus II meningkat menjadi 75,78.

5.2. Saran

Adapun saran-saran yang diajukan berdasarkan hasil penelitian, pembahasan serta kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Kepada guru matematika khususnya guru matematika SMP Negeri 17 Medan, disarankan memperhatikan kemampuan komunikasi matematik dan melibatkan peran aktif siswa dalam proses belajar mengajar. Untuk itu disarankan hendaknya guru matematika dapat menerapkan model pembelajaran *Think-Talk-Write* (TTW) sebagai salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematik siswa.
2. Guru diharapkan selalu membantu dan memotivasi siswa untuk terbiasa membuat pertanyaan dan menjawab pertanyaan agar siswa mempunyai percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama siswa.
3. Kepada siswa SMP Negeri 17 Medan khususnya siswa yang berkemampuan komunikasi matematik rendah agar lebih banyak berlatih, membaca dan tidak sungkan-sungkan untuk mengkomunikasikan ide-ide matematikanya baik secara lisan maupun tulisan dalam pembelajaran matematika.
4. Kepada siswa diharapkan lebih aktif dalam proses belajar mengajar agar mencapai hasil belajar yang lebih baik.