

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Lembar Pengesahan | <i>i</i> |
| Riwayat Hidup | <i>ii</i> |
| Abstrak | <i>iii</i> |
| Kata Pengantar | <i>iv</i> |
| Daftar Isi | <i>vii</i> |
| Daftar Tabel | <i>x</i> |
| Daftar Gambar | <i>xi</i> |
| Daftar Lampiran | <i>xii</i> |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah | 9 |
| 1.3 Batasan Masalah | 9 |
| 1.4 Rumusan Masalah | 10 |
| 1.5 Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6 Manfaat Penelitian | 11 |
| 1.7 Definisi Operasional | 11 |
| | |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1 Kerangka Teoritis | 12 |
| 2.1.1 Belajar dan Pembelajaran Matematika | 12 |
| 2.1.1.1 Pengertian Belajar | 12 |
| 2.1.1.2 Pembelajaran Matematika | 14 |
| 2.1.2 Masalah dalam Matematika | 16 |
| 2.1.3 Pemecahan Masalah Matematika | 18 |
| 2.1.4 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika | 19 |
| 2.1.5 Pendekatan Metakognitif | 22 |
| 2.1.5.1 Pengertian Pendekatan | 22 |

| | | |
|----------------------------------|--|-----------|
| 2.1.5.2 | Pengertian Metakognitif | 23 |
| 2.1.5.3 | Pendekatan Metakognitif | 25 |
| 2.1.6 | Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif | 26 |
| 2.1.7 | Proses Pembelajaran Matematika dengan Pendekatan Metakognitif | 30 |
| 2.1.8 | Keunggulan dan Kelemahan Metakognitif | 31 |
| 2.1.9 | Teori Belajar yang Mendukung Pembelajaran dengan Pendekatan Metakognitif | 32 |
| 2.1.10 | Materi Kubus dan Balok | 35 |
| 2.1.11 | Definisi-Definisi pada Pembelajaran Konsep Geometri | 41 |
| 2.2 | Penelitian yang Relevan | 42 |
| 2.3 | Kerangka Berikir | 43 |
| 2.3 | Hipotesis Penelitian | 44 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 45 |
| 3.1 | Lokasi dan Waktu Penelitian | 45 |
| 3.1.1 | Lokasi Penelitian | 45 |
| 3.1.2 | Waktu Penelitian | 45 |
| 3.2 | Populasi dan Sampel Penelitian | 45 |
| 3.2.1 | Populasi Penelitian | 45 |
| 3.2.2 | Sampel Penelitian | 46 |
| 3.3 | Variabel Penelitian | 46 |
| 3.4 | Jenis dan Desain Penelitian | 46 |
| 3.5 | Prosedur Penelitian | 47 |
| 3.6 | Instrumen Pengumpul Data | 48 |
| 3.7 | Teknik Analisis Data | 48 |
| 3.7.1 | Uji Normalitas | 49 |
| 3.7.2 | Uji Homogenitas | 51 |
| 3.7.3 | Pengujian Hipotesis | 52 |

| | |
|---|-----------|
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | 54 |
| 4.1 Deskripsi Data Hasil Penelitian | 54 |
| 4.1.1 Deskripsi Hasil Tes PAM Kelas Eksperimen & Kelas Kontrol | 54 |
| 4.1.2 Deskripsi Hasil Postes Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol | 56 |
| 4.2 Analisis Data | 57 |
| 4.2.1 Uji Normalitas Data | 57 |
| 4.2.2 Uji Homogenitas Data | 58 |
| 4.2.3 Uji Hipotesis | 58 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Angket | 60 |
| 4.4 Pembahasan Hasil Penelitian | 61 |
| 4.5 Level Metakognisi Siswa | 64 |
| 4.6 Proses Jawaban Siswa berdasarkan Level Metakognisi | 66 |
| 4.6.1 Proses Jawaban Siswa Level Aware Use | 66 |
| 4.6.2 Proses Jawaban Siswa Level Strategic Use | 69 |
| 4.6.3 Proses Jawaban Siswa Level Reflectiv Use | 73 |
| BAB V KESIMPULAN DAN SARAN | 77 |
| 5.1 Kesimpulan | 77 |
| 5.2 Saran | 78 |
| DAFTAR PUSTAKA | 80 |