

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Alternatif Pemberian Skor Pemecahan Masalah	20
Tabel 2.2. Matematisasi Horizontal dan Vertikal dalam Pendekatan- pendekatan Matematika	26
Tabel 4.1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Awal	60
Tabel 4.2. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	63
Tabel 4.3. Deskripsi Hasil Observasi Siswa Siklus I	64
Tabel 4.4. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I (Memahami Masalah)	65
Tabel 4.5. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I (Merencanakan Pemecahan)	66
Tabel 4.6. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I (Menyelesaikan Pemecahan)	66
Tabel 4.7. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I (Memeriksa Kembali)	68
Tabel 4.8. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus I	70
Tabel 4.9. Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa	69
Tabel 4.10. Kesulitan Siswa dalam Melaksanakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah I	70
Tabel 4.11. Hasil Penelitian dan Kriteria Ketuntasan Siklus I	71
Tabel 4.12. Deskripsi Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	76
Tabel 4.13. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus II (Memahami Masalah)	78
Tabel 4.14. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus II (Merencanakan Pemecahan)	78
Tabel 4.15. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan	

Pemecahan Masalah Matematis Siklus II (Menyelesaikan Pemecahan)	79
Tabel 4.16. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus II (Memeriksa Kembali)	80
Tabel 4.17. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa pada Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siklus II	81
Tabel 4.18. Deskripsi Hasil Angket Respon Siswa	82
Tabel 4.19. Hasil Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah tiap Tes	83
Tabel 4.20. Peningkatan Jumlah Siswa Tuntas Mengerjakan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa	84
Tabel 4.21. Peningkatan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	86
Tabel 4.22. Perbandingan Hasil Penelitian Siklus I dan Siklus II	92
Tabel 4.23. Hasil Penelitian dan Kriteria Ketuntasan Siklus II	92