

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
MATEMATIS SISWA MELALUI PENDEKATAN REALISTIK
PADA MATERI SEGI EMPAT DI KELAS VII- 8
SMP NEGERI 27 MEDAN**

Eka Nurlia (4121111009)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa, (2) Mengetahui ketuntasan belajar matematika siswa, (3) Mengetahui respon siswa terhadap pembelajaran melalui pendekatan realistik. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus yang masing-masing dilaksanakan dalam 2 kali pertemuan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII- 8 SMP Negeri 27 Medan yang berjumlah 40 orang. Objek dalam penelitian ini adalah upaya meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa melalui pendekatan realistik pada materi segi empat di kelas VII- 8 SMP Negeri 27 Medan.

Pengambilan data dilakukan dengan tes kemampuan pemecahan masalah, lembar observasi dan lembar respon siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan pemecahan masalah mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan rata-rata pemecahan masalah matematika siswa dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 54,37 (54,37%) dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sangat rendah di tes awal menjadi 73,83 (73,83%) dengan tingkat kemampuan pemecahan masalah sedang di siklus I dan menjadi 92,5 (92,5%) dengan tingkat kemampuan sangat tinggi di siklus II.

Ketuntasan belajar matematika siswa mengalami peningkatan secara klasikal dari tes awal, siklus I, dan siklus II. Hal ini dapat dilihat dari peningkatan jumlah siswa yang tuntas dari tes awal, siklus I, dan siklus II, yakni dari 0 (0%) siswa yang tuntas di tes awal menjadi 27 (67,5%) siswa yang tuntas di siklus I dan menjadi 39 (92,5%) siswa yang tuntas di siklus II.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa mengalami peningkatan melalui pendekatan realistik di kelas VII- 8 SMP Negeri 27 Medan, (2) Ketuntasan belajar matematika siswa mengalami peningkatan melalui pendekatan realistik di kelas VII- 8 SMP Negeri 27 Medan, (3) Respon siswa terhadap pembelajaran dengan pendekatan realistik pada materi segi empat di kelas VII- 8 SMP Negeri 27 Medan adalah positif.