

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Analisis Kesalahan Siswa	3
Tabel 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
Tabel 2.2 Karakteristik Berpikir Kreatif	30
Tabel 2.3 Karakteristik Berpikir Kreatif Terhadap Pembelajaran Berbasis Masalah	31
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	43
Tabel 3.2 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika	44
Tabel 4.1 Deskripsi Hasil Tes Awal Kemampuan Berpikir Kreatif	49
Tabel 4.2 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Pada Tes Awal Berdasarkan Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif	50
Tabel 4.3 Nilai Observasi Kegiatan Guru pada Pertemuan I dan Pertemuan II	56
Tabel 4.4 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif I	57
Tabel 4.5 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif I	58
Tabel 4.6 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif II	59
Tabel 4.7 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif II	59
Tabel 4.8 Nilai Observasi Kegiatan Guru pada Pertemuan III dan Pertemuan IV	68
Tabel 4.9 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif III	68
Tabel 4.10 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif III	69
Tabel 4.11 Deskripsi Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif IV	70
Tabel 4.12 Deskripsi Tingkat Penguasaan Siswa Berdasarkan Tiap Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif IV	70