

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M. (2012). *Pendidikan Bagi Anak Kesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ansari, Bansul. (2009). *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Pena: Banda Aceh.
- Aprilia, Fredes. (2006). *Pengaruh Strategi Pembelajaran dan Tingkat Kreativitas Siswa Terhadap Hasil Belajar Kimia Siswa Kelas XI SMA Negeri 1 Medan*. Medan: Universitas Negeri Medan, Tesis, FMIPA, Unimed, Medan.
- Arikunto, S. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Asep. (2011). <http://aseparodjat.blogspot.com/2011/10/meningkatkankemampuan-berpikir-kreatif.html> (diakses pada tanggal 26 Januari 2016).
- Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan. (2012). *Pedoman Penulisan Proposal dan Skripsi Mahasiswa Program Studi Kependidikan FMIPA Universitas Negeri Medan*. Medan : FMIPA Unimed.
- Hady. (2014). <http://hady-berbagi.blogspot.co.id/2014/01/kemampuan-berpikir-kreatif-siswa.html> .(diakses pada tanggal 28 Desember 2016).
- Herman, T. (2006). *Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Matematis Tingkat Tinggi Siswa SMP*. Laporan Penelitian. UPI Bandung.
- Isvina, Wisas Yuan. (2015). *Proses Berpikir Kreatif dalam Memecahkan Masalah Sub Pokok Bahasan Trapesium Berdasarkan Tahapan Wallas Ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)*. Artikel Ilmiah Matematika. Jember: FKIP Universitas Jember. I (1): 1-7
- Khumaidi. (2012). *Jenjang Kreativitas Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Matematika Siswa*. Laporan Penelitian. Universitas Negeri Surabaya 60231.
- Moma. (2011). *Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*. Seminar Nasional Pendidikan Matematika UNPATTI. Maluku : UNPATTI.
- Munandar, Utami. (2012). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: : Rineka Cipta.

- Purba, Oktaviana N. (2015). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa Menggunakan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Thesis, Pascasarjana Unimed, Medan.
- Purta, Tomi Tridaya. (2012). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dengan Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. FMIPA Universitas Negeri Padang.
- Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran : Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers.
- Sagala, Syaiful. (2005). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung : Kencana.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Siswono, T. (2004). *Identifikasi Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Pengajuan Masalah (Problem Posing) Matematika Berpandu dengan Model Wallas dan Creative Problem Solving (CPS)*. Buletin Pendidikan Matematika Volume 6 Nomor 2 . Ambon : FKIP UNPATTI.
- Siswono, T. (2005). *Menilai Kreativitas Siswa dalam Matematika*. Proseding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika. Surabaya: FMIPA UNESA
- Siswono, T. (2009). *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa*, [Online]. Tersedia: <http://suaraguru.wordpress.com/2009/02/23/meningkatkan-kemampuan-berpikir-kreatif-siswa/> diakses pada tanggal 05 januari 2015)
- Sudjana, Nana. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: : PT.Remaja Rosdakarya
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta : Kencana