

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Dari hasil penelitian dan analisis data dapat disimpulkan bahwa :

1. Peningkatan aktifitas belajar matematika siswa pada materi limas dan prisma setelah model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* diterapkan di kelas VIII SMP Swasta Ali Imron Medan terlihat pada hasil aktivitas belajar siswa yang mengalami peningkatan. Pada siklus I terdapat dua kategori aktivitas yang memenuhi belum memenuhi batas toleransi, yaitu pada kategori berdiskusi/bertanya antara siswa dan temannya, dan antara siswa dan guru, serta melakukan sesuatu yang tidak relevan dan pada siklus II semua kategori aktivitas telah memenuhi batas toleransi.
2. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas VIII-1 SMP Ali Imron dalam pembelajaran Limas dan Prisma. Hal itu bisa dilihat dari hasil belajar yang meningkat dari siklus I ke siklus II. Pada siklus pertama sebanyak 23 orang siswa atau sekitar 76,67% dari jumlah siswa yang mengikuti tes hasil belajar I tersebut telah mencapai standar minimal ketuntasan belajar. Dan pada siklus II sebanyak 27 orang siswa atau sebesar 90% atau siswa sudah mencapai standar minimal ketuntasan belajar.

5.1. Saran

Adapun saran-saran yang dapat diajukan dari penelitian ini adalah :

1. Kepada guru khususnya guru matematika, dalam pembelajaran matematika hendaknya dapat menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Student Facilitator and Explaining* pada materi limas dan prisma.

2. Hasil penelitian ini hendaknya dapat digunakan untuk refleksi bagi guru dan kepala sekolah.
3. Kepala sekolah diharapkan memberikan kesempatan kepada guru untuk mengembangkan model-model pembelajaran di sekolah.
4. Kepada siswa agar lebih aktif selama pembelajaran, percaya diri dan mau bertanya kepada guru atau teman serta mau mengulang pelajaran yang telah dipelajari.
5. Kepada peneliti yang berminat melakukan penelitian sejenis diharapkan mampu mengola kelas dengan baik dan mampu mengembangkan penelitian dengan mempersiapkan model pembelajaran.