

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Kriteria Pemberian Skor Komunikasi Matematis	18
Tabel 2.2. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	18
Tabel 2.3. Ikhtisar dan Perbandingan Model Pembelajaran langsung dan Kooperatif	22
Tabel 2.4. Perbedaan Kelompok Belajar Kooperatif dan Kelompok Belajar Konvensional	27
Tabel 2.5. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif	29
Tabel 2.6. Perhitungan Gradien Garis AB,BC,BD,BE	43
Tabel 3.1. Jadwal Penelitian Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	48
Tabel 3.2. Perincian Jumlah Siswa	49
Tabel 3.3. Desain Penelitian <i>two group pretest and posttest design</i>	51
Tabel 3.4. Pedoman Pemberian Skor Kemampuan Komunikasi Matematis	55
Tabel 3.5. Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa	58
Tabel 4.1. Selisih Nilai Komunikasi Matematis Siswa (<i>posttest-pretest</i>) kelas eksperimen 1	63
Tabel 4.2. Selisih Nilai Komunikasi Matematis Siswa (<i>posttest-pretest</i>) kelas eksperimen 2	65
Tabel 4.3. Hasil Uji Normalitas <i>pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	67
Tabel 4.4. Hasil Uji Homogenitas <i>pretest</i> Kelas Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2 dengan Uji F	67
Tabel 4.5. Hasil Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 1	70
Tabel 4.6. Hasil Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 2	72
Tabel 4.7. Hasil Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 3	73
Tabel 4.8. Hasil Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 4	75
Tabel 4.9. Hasil Analisis Jawaban Siswa Soal Nomor 5	76