

ABSTRAK

SALMA ROZANA. Meningkatkan Kemampuan Mengenal Bentuk -Bentuk Geometri Menggunakan Pembelajaran *Quantum* di TK Salsabila Al-Fazira Binjai Tahun Pelajaran 2015/2016. Tesis. Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah pembelajaran *Quantum* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri di TK Salsabila Al-Fazira Binjai Tahun Pelajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Room Action Research*) yaitu suatu bentuk penelitian yang dilakukan guru untuk memperbaiki proses pembelajaran. Penelitian ini terdiri dari empat komponen, yaitu : (a) perencanaan (*planning*): (b) tindakan (*action*) : (c) pengamatan (*observing*) : (d) refleksi (*reflecting*). subyek dalam penelitian tindakan kelas ini adalah siswa kelas B di TK Salsabila Al-Fazira Binjai Tahun Pelajaran 2015/2016 yang berjumlah 25 anak terdiri dari 12 anak laki-laki 13 anak perempuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari data observasi yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran siklus I sebanyak 4 orang anak (16%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri termasuk kategori berkembang sesuai harapan, sebanyak 21 orang anak (84%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri anak termasuk kategori mulai berkembang dengan rata-rata nilai kelas yaitu 50. Berdasarkan hasil penelitian perlu dilanjutkan ke siklus II dengan perbaikan anak lebih aktif dengan pembelajaran *quantum*. Dari data observasi yang dilakukan pelaksanaan pembelajaran siklus II dapat dikemukakan bahwa sebanyak 4 orang anak (16%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri termasuk kategori berkembang sangat baik, dan sebanyak 21 orang anak (84%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri anak termasuk kategori berkembang sesuai harapan dengan rata-rata nilai kelas yaitu 73,50. Dari temuan data ini maka dapat dijelaskan bahwa secara klasikal kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri berkembang sangat baik.

Kata Kunci: *Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri, Pembelajaran Quantum.*



ABSTRACT

SALMA ROZANA. Improving Students' Ability in Knowing Geometric Shapes Using Quantum Learning in kindergarten Salsabila Al-Fazira Binjai in the academic year 2015/2016. Thesis. State University Graduate Program Medan in 2016.

This study aims to determine whether Quantum learning can improve cognitive ability geometric shapes in kindergarten Salsabila Al-Fazira Binjai in the academic year 2015/2016. This research is a classroom action research (Class Room Action Research) it is a research done by teachers to improve the learning process. The study consists of four components, namely: (a) planning (planning): (b) action (action): (c) observation (observing): (d) the reflection (reflecting). research subjects in this class action research was grade B in kindergarten Salsabila Al-Fazira Binjai Academic Year 2015/2016 totaling 25 children consisted of 12 boys and 13 girls. The results showed that from the data of observations made on the implementation of the learning cycle I were 4 children (16%) have the ability to recognize geometric shapes including a category growing as expected, as many as 21 children (84%) have the ability to recognize geometric shapes children including category began to grow by an average value of the class is 50. Based on the results of the study should be continued to the second cycle with more active improvement of children with Quantum learning. From data observations made on the implementation of the second cycle of learning can be stated that as many as 4 children (16%) have the ability to recognize geometric shapes including a category is growing very well, and as many as 21 children (84%) have the ability to recognize geometric shapes children categorized as developed in accordance with the expectations of the average value of the class is 73,50. From the findings of this data it can be explained that in the classical children's ability to recognize geometric shapes developed very well.

Keywords: *Ability in Knowing Geometry Shapes, Quantum Learning.*