

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Simpulan

1. Kemampuan mengenal bentuk –bentuk geometri yang dimaksud dalam penelitian ini adalah anak-anak menafsirkan dunia fisik dengan ide geometri (misal: wujud, orientasi, hubungan ke ruangan) dan menggambarannya dengan kosakata yang terkait.
2. Pembelajaran *Quantum* adalah pembelajaran yang menekankan untuk memberikan manfaat yang bermakna dan juga menekankan pada tingkat kesenangan dari peserta didik.
3. Dari data hasil penelitian yang dilakukan pada pelaksanaan pembelajaran siklus I sebanyak 4 orang anak (16%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri termasuk kategori berkembang sesuai harapan, sebanyak 21 orang anak (84%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri anak termasuk kategori mulai berkembang dengan rata-rata nilai kelas yaitu 50.
4. Dari data hasil penelitian yang dilakukan pelaksanaan pembelajaran siklus II dapat dikemukakan bahwa sebanyak 4 orang anak (16%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri termasuk kategori berkembang sangat baik, dan sebanyak 21 orang anak (84%) kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri anak termasuk kategori berkembang sesuai harapan dengan rata-rata nilai kelas yaitu 73,50. Dari temuan data ini maka dapat dijelaskan bahwa secara klasikal kemampuan anak dalam mengenal bentuk-bentuk geometri berkembang sangat baik.

5. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa dengan menggunakan pembelajaran *quantum* dapat meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri di TK Salsabila Al- Fazira Binjai Tahun 2015-2016.

## 5.2 Saran

1. Guru sebaiknya menerapkan pembelajaran *quantum* untuk meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak.
2. Orangtua sebaiknya dilibatkan meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak di lingkungan keluarga
3. Sebaiknya anak dilatih dalam mengoptimalkan meningkatkan kemampuan mengenal bentuk-bentuk geometri pada anak melalui pembelajaran *quantum*.
4. Pemanfaatan waktu yang baik serta penyediaan media nyata (konkrit) dapat lebih mengoptimalkan pembelajaran *quantum*.