

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	11
1.3 Pembatasan Masalah	11
1.4 Rumusan Masalah.....	12
1.5 Tujuan Penelitian	12
1.6 Manfaat Penelitian	12
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teoretis Geometri	14
2.1.1 Geometri.....	14
a. Pengertian Geometri.....	14
b. Bentuk- Bentuk Geometri.....	15
c. Materi Pembelajaran Geometri di TK	16
2.1.2 Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	17
a. Lingkup Perkembangan Kognitif Anak	17
b. Hakikat Matematika Anak Usia Dini	25
c. Pengertian kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri AUD... ..	30
2.1.3 Aspek – Aspek Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri AUD	35
2.1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	36
2.1.5 Model Pembelajaran <i>Quantum</i>	37
2.1.6 Prinsip Model Pembelajaran Kuantum (<i>Quantum Learning</i>)	40
2.1.7 Pengenalan Bentuk-Bentuk Geometri dan Kecerdasan Anak	43
2.1.8 Sintaks Model Pembelajaran Kuantum (<i>Quuantum Learning</i>).....	47
2.2 Kerangka Berpikir	53
2.3 Penelitian Yang Relevan	54
2.3.1 Hipotesis Tindakan	56
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	57
3.2 Subjek Penelitian	57
3.3 Jenis Penelitian.....	57
3.4 Defenisi Operasional Variabel	65
3.5 Tehnik Pengumpulan Data.....	66

3.6 Tahap - Tahap Pengumpulan Data	71
3.7 Teknik Analisi Data.....	73
3.8 Indikator Keberhasilan	74

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1. Hasil Penelitian.....	75
4.1.1 Gambaran Awal Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri Anak Di TK	75
4.1.2.Deskripsi Hasil Penelitian Siklus I	76
4.1.3.Deskripsi Hasil Penelitian Siklus II	83
4.2. Pembahasan	92

BAB V. SIMPULAN DAN SARAN

5.1. Simpulan.....	101
5.2. Saran.....	102

DAFTAR PUSTAKA.....	103
----------------------------	------------

LAMPIRAN

