

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 1.1. Deskripsi Hasil Belajar TK Salsabila Al-Fazira	8
Tabel 2.1 Sintaks Pelaksanaan <i>Quantum Learning</i>	52
Tabel 3.1. Rencana Kegiatan Siklus I.....	59
Tabel 3.2. Rencana Kegiatan Siklus II	63
Tabel 3.3. Jenis Instrumen Pengumpulan Data	67
Tabel 3.4 Instrumen Kisi-Kisi Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri	67
Tabel 3.5 Rubrik Penilaian Kemampuan Mengenal Bentuk Geometri	68
Tabel 3.6. Kategori Penilaian.....	73
Tabel 4.1 Rekapitulasi Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Anak Sebelum Tindakan	75
Tabel 4.2 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan I	81
Tabel 4.3 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus I Pertemuan II	81
Tabel 4.4 Persentase Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Anak Siklus I	82
Tabel 4.5 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan I	87
Tabel 4.6 Hasil Observasi Mengajar Guru Siklus II Pertemuan II.....	88
Tabel 4.7 Persentase Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Anak Siklus II.....	89
Tabel 4.8 Persentase Peningkatan Kemampuan Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Anak Gambaran Awal, Siklus I, Siklus II	91