

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	12
1.3. Pembatasan Masalah	13
1.4. Rumusan Masalah	13
1.5. Tujuan Penelitian	14
1.6. Manfaat Penelitian	14
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
2.1. Kerangka Teoritis	15
2.1.1. Kemampuan Pemahaman Relasional	16
2.1.2. <i>Mathematics Anxiety</i>	19
2.1.3. Model Pembelajaran <i>Hands-on Mathematics (HOM)</i>	23
2.1.4. Model Pembelajaran <i>Realistic Mathematics Education (RME)</i>	26
2.1.5. Teori Belajar Relevan	33
2.2. Penelitian Relevan	38
2.3. Kerangka Konseptual	40
2.4. Hipotesis Penelitian	43
BAB III. METODE PENELITIAN	
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian	44
3.3. Variabel Penelitian	45
3.4. Definisi Operasional	45
3.5. Jenis dan Desain Penelitian	46
3.6. Prosedur Penelitian	47
3.7. Instrumen Pengumpulan Data	50
3.7.1. Tes Kemampuan Pemahaman Relasional	50
3.7.2. Angket <i>Mathematics Anxiety</i>	53
3.7.3. Lembar Pengamatan <i>Mathematics Anxiety</i>	54

3.7.4.	Hasil Uji Coba Instrumen	55
3.8.	Teknik Analisis Data.....	58
3.8.1.	Analisis Statistik Deskriptif	58
3.8.2.	Analisis Statistik Inferensial	59
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN		
4.1.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	62
4.1.1.	Deskripsi Pretes Kemampuan Pemahaman Relasional.....	63
4.1.2.	Deskripsi Postes Kemampuan Pemahaman Relasional	66
4.1.3.	Analisis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Relasional.....	70
4.1.4.	Deskripsi <i>Mathematics Anxiety</i>	72
4.1.5.	Analisis Lembar Pengamatan <i>Mathematics Anxiety</i>	75
4.2.	Pembahasan.....	77
4.2.1.	Kemampuan Pemahaman RelasionalSiswa	77
4.2.2.	Peningkatan Kemampuan Pemahaman RelasionalSiswa	80
4.2.3.	<i>Mathematics Anxiety</i> Siswa	81
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN		
5.1.	Simpulan	85
5.2.	Implikasi	87
5.3.	Saran	88
DAFTAR PUSTAKA		90