

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1. Rata-rata Nilai Ulangan Midsemester Genap Matematika Kelas IV MIS Al-Washliyah Tandam Hilir II .....	9
Tabel 2.1 Langkah-Langkah Pembelajaran Berbasis Masalah .....	28
Tabel 2.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Biasa .....	34
Tabel 2.3 Perbedaan Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Pembelajaran Biasa.....	35
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian .....	55
Tabel 3.2 Model Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Penelitian.....	56
Tabel 3.3 Kriteria pengelompokan KAM.....	58
Tabel 3.4 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep .....	59
Tabel 3.5 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	60
Tabel 3.6 Kisi-kisi Angket Minat Belajar.....	61
Tabel 3.7 Pedoman Penskoran Angket Minat Belajar.....	61
Tabel 3.8 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran .....	62
Tabel 3.9 Hasil Validasi Tes Kemampuan Awal.....	63
Tabel 3.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	63
Tabel 3.11 Hasil Kesimpulan Validasi Angket Minat Belajar Siswa.....	63
Tabel 3.12 Interpretasi Nilai Koefisien Korelasi $r_{xy}$ .....	65
Tabel 3.13 Hasil Perhitungan Validitas Item Tes Kemampuan Awal.....	65
Tabel 3.14 Hasil Perhitungan Validitas Item Tes Kemampuan Pemahaman Konsep.....	66
Tabel 3.15 Hasil Perhitungan Reliabilitas Instrumen Penelitian.....	68
Tabel 4.1 Rerata dan Simpangan Baku Tes Kemampuan Awal.....	76
Tabel 4.2 Deskripsi Data KAM Siswa Kedua Kelompok Untuk Setiap Kategori KAM .....	78
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan Uji Normalitas Distribusi Data KAM .....	79
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan Uji Homogenitas Varians Kelompok Data KAM.....	80
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan Uji Perbedaan Rerata KAM .....	81
Tabel 4.6 Deskripsi Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Berdasarkan Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematika Siswa.....	83
Tabel 4.7 Deskripsi Peningkatan Minat Belajar Siswa Berdasarkan Pembelajaran dengan Kemampuan Awal Matematika Siswa .....	85
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Indeks Gain Kemampuan Pemahaman Konsep dan Minat Belajar Siswa Di Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol .....	87

Tabel 4.9	Hasil Uji Homogenitas Indeks Gain Kemampuan Pemahaman konsep dan Minat Belajar .....	88
Tabel 4.10	Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep .....	89
Tabel 4.11	Hasil Uji Hipotesis Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	89
Tabel 4.12	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Kemampuan awal dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman konsep .....	90
Tabel 4.13	Hasil Uji Hipotesis Interaksi Kemampuan Awal dan Pembelajaran terhadap Peningkatan Minat Belajar Siswa .....	92
Tabel 4.14	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis .....	93

